گزارش خبر
NEWSREPORT

کد خبر: ۵۳۶۵۰۵
پنج شنبه ۲۸ آبان ۱۴۰۵ ۷:۱۸

بحران در کانون آموزش و پرورش بافق؛ از کمبود ۱۸۱ کلاس درس تا فرصت طلایی پیوند صنعت و آموزش

در حالی که بافق با چالش‌های جدی در زمینه کمبود زیرساخت‌های آموزشی، مدارس تخریبی و بحران نیروی انسانی روبه‌روست، معاون وزیر آموزش و پرورش با ورود به این پرونده، از پتانسیل بی‌نظیر این شهرستان برای تبدیل شدن به الگوی ملی پیوند صنعت و آموزش سخن گفت. این گزارش، نگاهی جامع به وضعیت بحرانی و فرصت‌های استراتژیک آموزش و پرورش در شهرستان بافق دارد.

به گزارش خبرنگاران گروه جامعه خبرگزاری گزارش خبر ، وضعیت فعلی آموزش و پرورش بافق، ترکیبی از چالش‌های زیرساختی و جمعیت شناختی است. طبق آمارهای رسمی، بافق با نرخ رشد جمعیت ۳.۹۶ درصدی، با شکاف عمیقی میان ظرفیت آموزشی و نیاز واقعی روبروست.

فرماندار بافق با هشدار درباره این وضعیت، اعلام کرد که حتی در صورت توقف رشد جمعیت، بافق به ۱۰۲ کلاس درس جدید نیاز دارد و در صورت تداوم روند فعلی، این نیاز به ۱۸۱ کلاس درس خواهد رسید. این در حالی است که با وجود وجود ۳۱ مدرسه با وضعیت تخریبی و تراکم نامطلوب ۳۵ دانش‌آموز در هر کلاس (که بافق را در رتبه نخست استان در این شاخص قرار می‌دهد)، زیرساخت‌ها توان پاسخگویی به این رشد را ندارند.

علاوه بر فضای فیزیکی، بحران نیروی انسانی نیز از دیگر دغدغه‌های اصلی است. بافق با قرار گرفتن در رتبه دوم استان از نظر کمبود معلم، با چالشی جدی در تأمین نیروی متخصص روبه‌روست؛ چالشی که بخشی از آن ناشی از مهاجرت معلمان و بخش دیگر، نیاز به برنامه‌ریزی دقیق برای مدیریت جمعیت دانش‌آموزی است.

صدای نمایندگی؛ مطالبه گری برای منزلت معلم و پایداری نظام آموزشی

در کنار چالش‌های زیرساختی، ابعاد اجتماعی و انسانی نیز از چشم‌پوشی ناپذیر است. صباغیان، نماینده مردم بافق در مجلس شورای اسلامی، با اشاره به تضعیف جایگاه معلم در جامعه، بر ضرورت بازگشت اعتبار این قشر تأکید کرد. وی با هشدار از انتقال متخصصان به بخش‌های صنعتی و معدنی، خواستار توجه ویژه دولت به این حوزه شد.

نماینده بافق با تأکید بر اینکه تصمیم‌گیری نباید تنها بر اساس معدل و کنکور باشد، خواستار تدوین یک نقشه جامع آموزشی شد که در آن، وضعیت آسیب‌های اجتماعی، اعتیاد و رفتارهای دانش‌آموزان نیز به دقت ردیابی و تحلیل شود.

راهکار وزارتخانه؛ بافق، الگوی ملی پیوند صنعت و آموزش

در پاسخ به این چالش‌های زنجیره‌ای، مصطفی آذرکیش، معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش، با ورود به بحث، نگاهی راهبردی به آینده بافق داشت.

وی با تأکید بر اینکه بافق نباید تنها در نقش مستهلک کننده منابع دیده شود، پیشنهاد داد که این شهرستان می‌تواند به الگوی پیوند ساختارمند صنعت و آموزش در سطح کشور تبدیل شود.

آذرکیش با اشاره به اینکه ۵۷ درصد دانش‌آموزان دوره متوسطه در بافق در هنرستان‌ها تحصیل می‌کنند، از ظرفیت عظیم صنایع و معادن این منطقه برای توسعه آموزش‌های مهارتی سخن گفت. او تأکید کرد که اگر بتوان پیوندی میان نیازهای صنایع بافق و خروجی هنرستان‌ها ایجاد کرد، نه تنها مشکل اشتغال حل می‌شود بلکه آموزش و پرورش نیز از چالش‌های سنتی فراتر خواهد رفت.

معاون وزیر با تأکید بر سیاست توسعه متوازن، اعلام کرد که وزارتخانه در پی تحلیل روندهای ده ساله جمعیت و نیازهای آموزشی است تا بتواند برنامه‌ریزی دقیق‌تری برای تأمین نیروی انسانی (با توجه به ترکیب جنسیتی و ظرفیت‌های بومی) و توسعه فضاهای آموزشی انجام دهد.

نتیجه‌گیری: گذار از بحران به توسعه

بافق در نقطه عطفی قرار دارد؛ جایی که از یک سو، با کمبود کلاس و معلم و مدارس تخریبی دست و پنجه نرم می‌کند و از سوی دیگر، با قدرت صنعتی و استعدادهای مهارتی، فرصتی بی‌سابقه برای باز تعریف مدل آموزشی خود دارد. موفقیت بافق در عبور از این بحران، در گروی تبدیل شدن توصیه‌های وزیر به «اقدامات اجرایی» در سطح شهرستان است؛ تا پیوند صنعت و آموزش، از یک شعار، به یک واقعیت ملموس برای دانش‌آموزان بافقی تبدیل شود.