

سید بابک فراهانی، مدیریت دبیرستان گیائیه:

نوآوری و خلاقیت، موتور محرک مدیریت آموزشی موفق در عصر تنوع استعدادها و ارتقای شایستگی‌ها

توجه به تفاوت‌های فردی و شخصیتی دانش‌آموزان، تربیت آنان برای آینده، استفاده از ظرفیت نیروهای خلاق و ایده‌پرداز و شکل‌گیری مدیریت مبتنی بر کار تیمی و شایسته‌سالاری، از مهم‌ترین محورهای مطرح‌شده در این گفت‌وگو است؛ رویکردی که در کنار آموزش آکادمیک، بر تربیت صحیح، به‌روز بودن کادر آموزشی، اعتماد به نیروها، ریسک‌پذیری مدیران و تقویت ارتباط میان مدرسه و خانواده تأکید دارد و آموزش را فرایندی می‌داند که باید همگام با نیازها و ویژگی‌های نسل جدید پیش برود.

به گزارش شبکه خبری مدیران نابغه، سید بابک فراهانی، درباره مهم‌ترین مسائل حوزه آموزش و پرورش، تجربه‌های حرفه‌ای خود و الزامات مدیریت اثربخش در این حوزه توضیح داد.

نگاه مدیریتی متناسب با نسل جدید

فراهانی مهم‌ترین چالش‌های موجود در حوزه آموزش و پرورش را در وهله نخست مسائل اقتصادی و شرایط ناشی از تحریم‌ها دانست و در عین حال بر ضرورت تغییر نگاه مدیریتی متناسب با نسل جدید تأکید کرد.

وی بیان کرد، آموزش‌هایی که برای نسل امروز در نظر گرفته می‌شود، باید متناسب با نیازهای آنان باشد. به گفته او، اگر آموزش‌ها به شکل صحیح و هدفمند انجام شود، در زمینه تربیت نیروی کار و نیروی انسانی مورد نیاز این حوزه نیز می‌توان به نتایج مطلوبی دست یافت.

ضرورت توجه به تفاوت‌های فردی در فعالیت آموزشی

این مدیر آموزشی در تشریح مهم‌ترین تجربه حرفه‌ای خود، توجه به تفاوت‌های فردی و شخصیتی دانش‌آموزان را یکی از اساسی‌ترین نکاتی دانست که در سال‌های فعالیت خود به‌صورت عینی با اهمیت آن مواجه شده است.

فراهانی توضیح داد، برای آموزش دانش‌آموزان نمی‌توان صرفاً به یک روش واحد تکیه کرد، بلکه باید با توجه به تفاوت‌های فردی و شخصیتی آنان، از شیوه‌ها و روش‌های مختلف آموزشی بهره گرفت.

وی هدف اصلی آموزش را تربیت دانش‌آموزان برای آینده عنوان کرد و افزود، توجه به تفاوت‌های فردی، شخصیت و شخصیت‌دادن به نسل جدید می‌تواند در این مسیر بسیار اثرگذار باشد. از نگاه او، در کنار آموزش‌های آکادمیک، تربیت صحیح نیز نقش مهمی در دستیابی به نتیجه مطلوب دارد.

نبوغ و خلاقیت؛ سرمایه‌ای برای مدیریت اثربخش

فراهانی، نبوغ و خلاقیت را در عملکرد مدیران بسیار مؤثر ارزیابی کرد و گفت خلاقیت در حوزه مدیریت می‌تواند کارایی قابل توجهی داشته باشد.

او در عین حال، جذب نیروهای خلاق و ایده‌پرداز را از عوامل مهم در موفقیت یک مجموعه مدیریتی دانست و خاطرنشان کرد، مدیریت را نمی‌توان صرفاً فعالیتی فردی تلقی کرد؛ بلکه مدیریت اثربخش، به‌ویژه در حوزه آموزش، به کار تیمی نیاز دارد.

به اعتقاد فراهانی، شکل‌گیری یک تیم مناسب برای فعالیت آموزشی می‌تواند نتایج مطلوبی به همراه داشته باشد. وی افزود، در حوزه آموزش، صرفاً نیروی تدریس و نیروی کاری اهمیت ندارد و ارتباط مؤثر با خانواده‌ها نیز بخش مهمی از این فرایند است.

شناخت چالش‌های خانواده‌ها و اهمیت ارتباط مدرسه با خانواده

فراهانی بر ضرورت ارتباط مؤثر با خانواده‌ها تأکید کرد و توضیح داد، شناسایی دقیق چالش‌های هر خانواده به‌صورت مجزا و ایجاد روابط حسنه میان مدرسه و خانواده می‌تواند در روند آموزشی و تربیتی دانش‌آموزان تأثیرگذار باشد.

وی آموزش نیروی انسانی و کار تیمی را از عوامل مؤثر در عملکرد بهتر مجموعه‌های آموزشی دانست و بر این نکته تأکید کرد که اداره یک مجموعه آموزشی با تکیه صرف بر نظارت یک فرد، به اندازه یک تیم توانمند و هماهنگ، کارآمد نخواهد بود.

رسانه‌ها و نقش آنها در آگاهی‌بخشی خانواده‌ها

این مدیر آموزشی درباره نقش رسانه‌ها در حوزه آموزش نیز اظهار کرد، رسانه‌ها در این زمینه بی‌تأثیر نیستند، هرچند به اعتقاد او نقش رسانه‌ها در این حوزه تا حدی کم‌رنگ شده است.

فراهرانی معتقد است رسانه، می‌تواند در زمینه اطلاع‌رسانی و آگاهی‌بخشی به خانواده‌ها نقش مهمی ایفا کند؛ به‌ویژه در موضوع رفتار و تربیت فرزندان در محیط خانواده. از دیدگاه او، تقویت این نقش می‌تواند به آگاهی بیشتر خانواده‌ها درباره شیوه‌های تربیتی کمک کند.

مدیر باید با جسارت، ریسک‌پذیر و یادگیرنده باشد

فراهرانی در بخش دیگری از سخنان خود، ریسک‌پذیری را یکی از ویژگی‌های مهم و ضروری مدیران دانست و تأکید کرد، مدیران باید با شجاعت و اعتمادبه‌نفس، فرصت‌های جدید را دنبال کنند و از تجربه کردن و یادگیری از نتایج تصمیمات خود استقبال کنند.

وی در کنار ریسک‌پذیری، اعتماد به نیروهای حاضر در تیم مدیریتی را نیز ضروری عنوان کرد و توضیح داد، اعتماد مدیر به نیروها می‌تواند زمینه خلاق‌تر شدن آنان را فراهم کند. به اعتقاد او، چنین فضایی به نیروها نیز امکان می‌دهد ریسک‌پذیری بیشتری داشته باشند و از اشتباهات خود برای رسیدن به نتایج بهتر درس بگیرند.

شایسته‌سالاری به جای روابط

این مدیر آموزشی شایسته‌سالاری را یکی از اصول مهم در حوزه آموزش دانست و تأکید کرد، انتخاب و به‌کارگیری افرادی که واقعاً در این حوزه کارآمد هستند، می‌تواند نتایج بهتری به همراه داشته باشد.

فراهرانی درباره پیامدهای تکیه بر روابط در محیط کاری نیز هشدار داد و عنوان کرد، روابط در حوزه کاری ممکن است مسیر فعالیت را با مشکل مواجه کند، در حالی که شایسته‌سالاری می‌تواند نتیجه مطلوب‌تری به همراه داشته باشد.

ضرورت به‌روز بودن نیروهای آموزشی

فراهرانی به‌روز بودن نیروهای فعال در حوزه آموزش را نیز ضروری دانست و بر اهمیت به‌روزرسانی دانش و مهارت آنان تأکید کرد.

وی آموزش‌های ضمن خدمت را در این زمینه مؤثر ارزیابی کرد و گفت، هم دانش‌آموزان و هم همکاران و افرادی که در امر آموزش فعالیت می‌کنند، باید همواره به‌روز باشند و خود را با نسل جدید و نسلی که قرار است در آینده تربیت شود، هماهنگ و به‌روز کنند.

تربیت فرزندان برای آینده

فراهرانی در جمع‌بندی دیدگاه خود درباره مسیر آموزش و تربیت نسل جدید، به سخنی از حضرت علی اشاره کرد که بر تربیت فرزندان برای آینده تأکید دارد.

از نگاه او، توجه به این اصل می‌تواند در شیوه مواجهه با نسل جدید و برنامه‌ریزی برای تربیت آنان اهمیت زیادی داشته باشد. فراهرانی تأکید کرد، اگر آینده‌نگری در تربیت نسل جدید مورد توجه قرار گیرد، می‌توان به نتایج مطلوبی برای آینده دست یافت.