

سعید احمد خان بیگی، مدیر مدرسه غیردولتی سیرگان:

سه ضلع تحول آموزش: زیرساخت آنلاین، مهارت آموزی و خلاقیت

آموزش آنلاین، ضعف زیرساخت‌های ارتباطی، فاصله گرفتن نظام آموزشی از مهارت‌آموزی و ضرورت توجه بیشتر به خلاقیت و نبوغ دانش‌آموزان، از مهم‌ترین موضوعاتی است که سعید احمد خان بیگی، مدیر مدرسه غیردولتی سیرگان، در این گفت‌وگو به آن‌ها پرداخت. او با تکیه بر تجربه مدیریتی خود در مدرسه، بر ضرورت بازنگری در شیوه‌های آموزش و فراهم کردن فرصت برای پرورش مهارت، خلاقیت و استعداد دانش‌آموزان تأکید کرد.

به گزارش شبکه خبری مدیران نابغه، سعید احمد خان بیگی، مدیر مدرسه غیردولتی سیرگان، درباره مهم‌ترین چالش‌های مدارس در شرایط گسترش آموزش آنلاین اظهار کرد، اصلی‌ترین مشکل، فراهم نبودن امکانات و زیرساخت‌های لازم برای آموزش مجازی است.

او توضیح داد، وقتی آموزش به شکل آنلاین انجام می‌شود، مدرسه باید امکانات مناسبی برای برقراری ارتباط آموزشی داشته باشد و بتواند دانش‌آموزان را در فرایند یادگیری همراه و فعال نگه دارد؛ به گونه‌ای که دانش‌آموز بتواند آموزش را احساس و درک کند. به گفته وی، ضعف و ناپایداری اینترنت، این فرایند را با مشکلات جدی مواجه کرده است.

آموزش آنلاین؛ زیرساخت‌های نوین، زمینه‌ساز تحول در یادگیری دانش‌آموزان

خان بیگی با اشاره به مشکلات ارتباط اینترنتی بیان کرد، در برخی مواقع حتی ارسال یک فایل صوتی کوتاه و کم‌حجم نیز با دشواری همراه است و در چنین شرایطی، صحبت از آموزش آنلاین با کیفیت مطلوب دشوار خواهد بود.

وی در ادامه به تجربه استفاده از سامانه‌ها و اپلیکیشن‌های مختلف آموزشی اشاره کرد و گفت که آموزش و پرورش با بهره‌گیری از اپلیکیشن‌ها، گامی در مسیر توسعه آموزش مجازی برداشته است؛ با این حال، به گفته او، ارتقای امکانات و قابلیت‌های این بستر می‌تواند زمینه تعامل مؤثرتر خانواده‌ها و دانش‌آموزان با فرایند آموزش آنلاین را فراهم کند.

او همچنین تجربه موفق استفاده از زوم را در دوران کرونا یادآور شد و توضیح داد که مدرسه طی چند سال از این بستر برای برگزاری کلاس‌های آنلاین استفاده کرده و در مجموع، عملکرد آن را مناسب و رضایت‌بخش ارزیابی کرده است. به گفته او، این تجربه نشان داد که استفاده از ابزارهای دیجیتال می‌تواند نقش مؤثری در تداوم و تسهیل فرایند آموزش داشته باشد. در کنار این تجربه مثبت، توجه به ابزارها و اپلیکیشن‌های داخلی نیز فرصت مناسبی برای توسعه راهکارهای بومی و متناسب با نیاز مدارس فراهم کرده است.

خان بیگی افزود که در کنار شاد، از بله و ای‌تا نیز برای برخی فعالیت‌های آموزشی استفاده می‌شده و اسکای‌روم در مقایسه با برخی گزینه‌های دیگر، تجربه و عملکرد مناسب‌تری ارائه داده است. به گفته او، با توجه به این تجربه‌ها، استفاده از این بسترها ظرفیت خوبی برای پشتیبانی از فعالیت‌های آموزشی دارد و در صورت بهبود کیفیت و سرعت اینترنت، می‌توان از این ابزارها با اثربخشی بیشتری در فرایند آموزش بهره گرفت.

گذار از محفوظات محوری به مهارت‌محوری در آموزش

مدیر مدرسه غیردولتی سیرگان در بخش دیگری از این گفت‌وگو، بر ضرورت توجه جدی‌تر به مهارت‌آموزی دانش‌آموزان تأکید کرد و گفت، با گسترش هوش مصنوعی، بسیاری از مشاغل در معرض تغییر قرار گرفته‌اند و برخی وظایف شغلی قابلیت جایگزین شدن با فناوری‌های هوشمند را دارند.

از نگاه او، در چنین شرایطی لازم است دانش‌آموزان از سال‌های ابتدایی تحصیل، در کنار آموزش‌های نظری، مهارتی نیز فرا بگیرند. وی معتقد است آموزش نباید صرفاً به درس خواندن و دریافت مدرک محدود شود، بلکه هر دانش‌آموز باید متناسب با علاقه و استعداد خود، دست‌کم یک مهارت کاربردی را بیاموزد.

خان بیگی خاطرنشان کرد این موضوع می‌تواند از دوران مدرسه آغاز شود و در دوره‌های مختلف تحصیلی ادامه پیدا کند. او پیشنهاد کرد برنامه‌ای مشخص برای برگزاری کارگاه‌های مهارتی در مدارس در نظر گرفته شود تا دانش‌آموزان بتوانند در کنار برنامه‌های درسی، زمینه مورد علاقه خود را نیز دنبال کنند.

آینده‌ای توانمند از مدرسه آغاز می‌شود؛ ضرورت مهارت‌آموزی دانش‌آموزان

وی با اشاره به دوران گذشته عنوان کرد در گذشته نیز فرصت‌هایی برای یادگیری مهارت در تعطیلات تابستانی وجود داشت و دانش‌آموزان می‌توانستند مهارت‌هایی مانند مکانیکی را تجربه کنند. به باور او، امروز نیز چنین رویکردی ضرورت دارد و دانش‌آموزان باید در کنار تحصیل، امکان یادگیری مهارتی متناسب با علاقه خود را داشته باشند.

خان بیگی تأکید کرد اگر این رویکرد به شکل یک برنامه عمومی و فراگیر در نظام آموزشی دنبال شود، دانش‌آموز پس از پایان دوره دوازده‌ساله

آموزش و پرورش، علاوه بر دانش نظری، دست کم یک مهارت را نیز در اختیار خواهد داشت.

او اضافه کرد مهارت آموزی نباید صرفاً به ابتکار برخی مدارس محدود شود، بلکه می تواند در قالب یک برنامه مشخص در ساختار آموزشی کشور تعریف شود تا دانش آموزان از دوره ابتدایی با یک مهارت آشنا شوند و در مقاطع بعدی مسیر خود را بر اساس علاقه و توانایی شان ادامه دهند.

کارگاه های مهارتی و خلاقیت؛ گامی در مسیر توانمندسازی دانش آموزان

خان بیگی در تشریح نمونه هایی از فعالیت های مهارتی در محیط مدرسه بیان کرد در مدرسه محل فعالیت او، کارگاه هایی برای آشنایی دانش آموزان با حوزه های مختلف برگزار می شود.

به گفته وی، در یکی از این حوزه ها دانش آموزان با موضوعات مرتبط با هوافضا، ساخت راکت های آبی و پرتاب گلاید دست ی آشنا می شوند. همچنین در زمینه بازیگری و فیلم نامه نویسی نیز کارگاه هایی برگزار می شود.

او شاهنامه خوانی و حافظ خوانی را از دیگر زمینه هایی دانست که برای دانش آموزان مورد توجه قرار گرفته و استادان مربوطه در این حوزه ها به آموزش علاقه مندان می پردازند.

مدیر مدرسه غیردولتی سیرگان معتقد است توجه به علاقه دانش آموزان و فراهم کردن فرصت برای تجربه حوزه های مختلف می تواند به آن ها کمک کند تا مسیر مورد علاقه خود را بهتر بشناسند.

شکوفایی نبوغ و خلاقیت دانش آموزان؛ زمینه ساز رشد و پیشرفت

خان بیگی در پاسخ به پرسشی درباره نقش نبوغ، خلاقیت و ابتکار در آموزش کشور، این مؤلفه ها را بسیار مهم دانست و بر ضرورت ایجاد فرصت برای بروز استعدادها تأکید کرد.

او با اشاره به الگوهای آموزشی موفق در جهان، بر اهمیت بهره گیری از تجربه های موفق بین المللی تأکید کرد و معتقد بود نظام آموزشی کشور نیز می تواند با تکیه بر ظرفیت های موجود، گام های مؤثرتری در مسیر ارتقای کیفیت آموزش، تقویت خلاقیت و توسعه نوآوری بردارد.

وی با اشاره به گستردگی مأموریت های آموزش و پرورش، بر اهمیت تمرکز بیشتر بر مأموریت اصلی این نهاد، یعنی آموزش، پرورش و مهارت آموزی، تأکید کرد و افزود که با سامان دهی و اولویت بندی فعالیت ها، می توان ظرفیت مدارس را بیش از پیش در مسیر ارتقای کیفیت آموزش و توانمندسازی دانش آموزان به کار گرفت.

خان بیگی معتقد است اگر هر دستگاه و مجموعه ای مسئولیت تخصصی خود را بر عهده بگیرد، آموزش و پرورش نیز می تواند تمرکز بیشتری بر مأموریت اصلی خود، یعنی آموزش و پرورش دانش آموزان، داشته باشد.

استفاده از نبوغ به جای از دست دادن استعدادها

او در ادامه، استفاده از ظرفیت نخبگان و افراد خلاق را موضوعی مهم دانست و تأکید کرد که باید شرایطی فراهم شود تا استعدادها و نبوغ موجود در کشور مورد استفاده قرار گیرد و افراد توانمند فرصت بروز قابلیت های خود را پیدا کنند.

خان بیگی معتقد است توجه به نبوغ و خلاقیت تنها به آموزش و پرورش محدود نیست و همه حوزه ها می توانند از این ظرفیت بهره ببرند. از نگاه او، استفاده درست از استعدادهای انسانی می تواند زمینه ساز پیشرفت در بخش های مختلف باشد.

وی در پایان با ابراز امیدواری نسبت به آینده آموزش و کشور، بر ضرورت فراهم شدن شرایط بهتر برای دانش آموزان و استفاده از ظرفیت های انسانی تأکید کرد و ابراز امیدواری کرد مسیر آموزش به سمتی حرکت کند که نتایج مطلوب تری برای مردم و کشور به همراه داشته باشد.