

غزاله قاضی میرسعید، مدیر دبستان غیردولتی نسل شایسته:

تجهیزات مدرسه کافی نیست، نیروی خلاق و مسئولیت‌پذیر راز موفقیت است

غزاله قاضی میرسعید، مدیر دبستان غیردولتی نسل شایسته، با تمرکز بر اهمیت سرمایه انسانی، خلاقیت و آموزش آگاهانه، بر این باور است که آموزش در سال‌های آینده با تغییرات گسترده‌ای به‌ویژه در حوزه فناوری و هوش مصنوعی مواجه خواهد بود. او تأکید دارد، استفاده از فناوری باید در کنار تقویت تفکر، جست‌وجوگری و استقلال ذهنی دانش‌آموزان قرار گیرد تا ابزارهای نوین، زمینه رشد بیشتر توانایی‌های انسانی را فراهم کنند.

به گزارش شبکه خبری مدیران نابغه، غزاله قاضی میرسعید درباره چالش‌های پیش روی نظام آموزشی در سال‌های آینده اظهار کرد یکی از مهم‌ترین مسائل، توانایی سازگاری با تغییرات سریع در حوزه‌های اقتصادی، اجتماعی و فناوری است. او بیان کرد، پیشرفت فناوری، فرصت‌های ارزشمندی را ایجاد کرده، اما بهره‌گیری درست از این ظرفیت‌ها نیازمند آگاهی و تدبیر است تا فناوری به جای کاهش توانایی‌های فکری انسان، به رشد مهارت‌ها و توسعه فردی کمک کند.

هوش مصنوعی و ضرورت حفظ تفکر مستقل دانش‌آموزان

قاضی میرسعید با اشاره به تغییر شیوه یادگیری نسل جدید، توضیح داد که یکی از دغدغه‌های مهم در شرایط کنونی، استفاده سریع و بدون بررسی از پاسخ‌های آماده فناوری است. او عنوان کرد برخی دانش‌آموزان به جای مراجعه به کتاب، مطالعه و جست‌وجوی منابع مختلف، پاسخ پرسش‌های خود را مستقیماً از ابزارهای هوش مصنوعی دریافت می‌کنند.

وی تأکید کرد راهکار اصلی، آموزش شیوه صحیح استفاده از فناوری است. به گفته او، دانش‌آموزان باید یاد بگیرند اطلاعات دریافت‌شده از هوش مصنوعی را بررسی کنند، منابع آن را بشناسند و برای یافتن پاسخ درست، مسیر تحقیق و جست‌وجو را طی کنند.

او افزود، هدف آموزش نباید حذف فناوری باشد، بلکه باید دانش‌آموزان را به استفاده آگاهانه از ابزارهای جدید هدایت کرد؛ به گونه‌ای که فناوری به تقویت یادگیری، مطالعه و تفکر کمک کند و جایگزین توانایی تحلیل و کشف دانش نشود.

سرمایه انسانی؛ محور اصلی مدیریت آموزشی

مدیر دبستان غیردولتی نسل شایسته در ادامه سخنان خود، سرمایه انسانی را یکی از مهم‌ترین عوامل موفقیت در مدیریت آموزشی دانست و اظهار کرد تجربه مدیریتی او نشان داده است که امکانات و تجهیزات به تنهایی نمی‌توانند زمینه موفقیت را فراهم کنند، بلکه

حضور نیروهای توانمند، مسئولیت‌پذیر و خلاق نقش تعیین‌کننده‌ای دارد.

قاضی میرسعید بیان کرد که یک مدیر باید در انتخاب همکاران خود به توانایی‌های فردی، خلاقیت، مسئولیت‌پذیری و انگیزه رشد توجه داشته باشد. او خاطرنشان کرد که در مسیر مدیریتی خود تلاش کرده است به جای تکیه صرف بر دستورهای اداری، از گفت‌وگو و تعامل برای ایجاد همکاری بیشتر استفاده کند.

وی این رویکرد را یکی از تجربه‌های مهم مدیریتی خود دانست و افزود که ایجاد فرصت برای رشد حرفه‌ای افراد، شناخت توانمندی‌ها و توجه به ظرفیت‌های انسانی، می‌تواند کیفیت فعالیت‌های آموزشی را افزایش دهد.

شناخت استعدادها؛ فراتر از معیارهای سنتی موفقیت

قاضی میرسعید با تأکید بر ضرورت پرورش خلاقیت از دوران کودکی، عنوان کرد که موفقیت دانش‌آموزان نباید تنها بر اساس نمره‌های درسی ارزیابی شود. به گفته او، هر دانش‌آموز دارای استعدادها و توانایی‌های متفاوتی است و نظام آموزشی باید بتواند این تفاوت‌ها را شناسایی و تقویت کند.

او توضیح داد که برخی دانش‌آموزان در زمینه‌های هنری، برخی در حوزه‌های ورزشی و برخی در مهارت‌های دیگر توانایی بیشتری دارند و توجه به این استعدادهای متنوع، بخش مهمی از فرآیند تربیتی است.

وی افزود که ممکن است دانش‌آموزی در ارزیابی‌های معمول عملکرد تحصیلی بالایی نداشته باشد، اما در زمینه‌ای دیگر دارای توانایی ارزشمندی باشد که نیازمند کشف و حمایت است. از نگاه او، شناخت استعدادهای فردی، نقش مهمی در مسیر رشد و موفقیت آینده دانش‌آموزان دارد.

تجربه مدیریتی با رویکرد خلاقیت و مهارت‌آموزی

قاضی میرسعید با اشاره به اهمیت فعالیت‌های خلاقانه در محیط آموزشی، بیان کرد که فراهم کردن فرصت تجربه و ساختن، به کودکان کمک می‌کند

توانایی‌های خود را بهتر بشناسند و اعتماد به نفس بیشتری پیدا کنند.

او معتقد است آموزش موفق تنها به انتقال مطالب درسی محدود نمی‌شود، بلکه باید شرایطی ایجاد کند که دانش‌آموز بتواند خلاقیت خود را به کار بگیرد، مهارت بیاموزد و استعدادهای خود را توسعه دهد.

وی تأکید کرد که نگاه استعدادمحور در آموزش می‌تواند به شناسایی توانایی‌های پنهان دانش‌آموزان کمک کند و مسیر رشد آنان را متناسب با ویژگی‌های فردی‌شان شکل دهد.

نقش مدیران آموزشی در ساختن آینده دانش‌آموزان

قاضی میرسعید در بخش پایانی سخنان خود، دانش‌آموزان امروز را مدیران، دانشمندان و کارآفرینان آینده دانست و اظهار کرد که مدیران آموزشی وظیفه دارند محیطی آرام و مناسب برای رشد و شکوفایی آنان فراهم کنند.

او یادآور شد که دانش‌آموزان بخش مهمی از زندگی خود را در مدرسه سپری می‌کنند و همین موضوع اهمیت نقش مدیران و فعالان حوزه آموزش را افزایش می‌دهد. به گفته او، ایجاد بستری برای شکوفایی استعدادها، مهارت‌آموزی و پرورش خلاقیت، از مهم‌ترین مسئولیت‌های مدیریت آموزشی است.

غزاله قاضی میرسعید در پایان تأکید کرد، مسیر آموزش آینده باید بر پایه شناخت انسان، توجه به تفاوت‌های فردی، استفاده آگاهانه از فناوری و تقویت مهارت‌های فکری و عملی دانش‌آموزان شکل گیرد.