گزارش خبر
NEWSREPORT

کد خبر: ۵۳۵۵۰۹
شنبه ۳۱ مرداد ۱۴۰۵ ۲۳:۳۹

رئوف رسول‌زاده، مدیر هنرستان هوانوردی فرایند پرواز

مهارت آموزی در مسیر اوج؛ رئوف رسولزاده از موانع آموزش تا افق روشن نوجوانی میگوید

رئوف رسول‌زاده، مدیر هنرستان هوانوردی فرایند پرواز، در گفت‌وگویی ویژه به بررسی چالش‌های نظام آموزشی، اهمیت تجهیز مدارس مهارتی، تأثیر شرایط اقتصادی بر انگیزه تحصیلی نوجوانان، تجربه‌های شخصی در مسیر انتخاب رشته و فعالیت حرفه‌ای خود پرداخت و بر ضرورت تمرکز نسل جدید بر یادگیری، کسب دانش و تقویت مهارت‌های فردی تأکید کرد.

به گزارش شبکه خبری مدیران نابغه، رئوف رسول‌زاده، مدیر هنرستان هوانوردی فرایند پرواز، با اشاره به اینکه آموزش تنها انتقال دانش نظری به دانش‌آموزان نیست، اظهار کرد، فعالیت در حوزه آموزش، به‌ویژه در رشته‌های مهارتی، نیازمند امکانات، تجهیزات تخصصی، دستگاه‌های آزمایشگاهی، کارگاه‌های آموزشی و بهره‌گیری از روش‌های نوین یادگیری است.

وی توضیح داد که مدیریت یک مجموعه آموزشی تنها به فرآیند تدریس و انتقال مطالب علمی محدود نمی‌شود، بلکه تأمین زیرساخت‌های لازم برای ارائه آموزش باکیفیت نیز بخش مهمی از این مسیر است. به گفته او، مدارس مهارتی برای آنکه بتوانند دانش‌آموزان را به شکل کاربردی تربیت کنند، نیازمند دسترسی به تجهیزات روز و امکانات آموزشی مناسب هستند.

چالش‌های آموزش مهارتی و تأثیر شرایط اقتصادی بر انگیزه دانش‌آموزان

مدیر هنرستان هوانوردی فرایند پرواز، یکی از مهم‌ترین چالش‌های موجود در حوزه آموزش را شرایط اقتصادی عنوان کرد و افزود، مسائل اقتصادی، از جمله افزایش هزینه‌ها، تنها یک موضوع مالی نیست، بلکه می‌تواند بر نگرش، انگیزه و آینده‌نگری دانش‌آموزان نیز اثر بگذارد.

رسول‌زاده بیان کرد ، بسیاری از نوجوانان در دوره متوسطه دوم، تصویری از آینده شغلی و رفاهی خود در ذهن دارند، اما زمانی که فاصله میان این تصویر و واقعیت را مشاهده می‌کنند، ممکن است دچار کاهش انگیزه شوند. وی ادامه داد ، برخی دانش‌آموزان در این شرایط، ادامه مسیر تحصیل را دشوار می‌بینند و به سمت فعالیت‌های دیگر گرایش پیدا می‌کنند.

وی تأکید کرد، نمی‌توان نسل جدید را با معیارهای نسل‌های گذشته ارزیابی کرد، زیرا شرایط اجتماعی، فناوری و شیوه‌های یادگیری تغییر کرده است. به گفته او، نوجوان امروز امکان دسترسی به منابع آموزشی متنوعی را دارد و حتی می‌تواند از فناوری‌های جدید و ابزارهای هوش مصنوعی برای یادگیری تعاملی استفاده کند.

رسول‌زاده خاطرنشان کرد، هدف آموزش تنها کسب نمره و مدرک نیست، بلکه تقویت قدرت تفکر، تحلیل، تصمیم‌گیری و توانایی تشخیص درست از نادرست در موقعیت‌های مختلف زندگی است.

نقش فناوری و تجهیزات نوین در آموزش هوانوردی

مدیر هنرستان هوانوردی فرایند پرواز با اشاره به اهمیت استفاده از فناوری‌های آموزشی در رشته‌های تخصصی، توضیح داد که ابزارهای عملی و شبیه‌سازی آموزشی می‌توانند تأثیر زیادی در یادگیری دانش‌آموزان داشته باشند.

وی با اشاره به تجربه استفاده از شبیه‌سازهای پرواز در آموزش هوانوردی عنوان کرد که دانش‌آموزان هنگام استفاده از این تجهیزات، با علاقه بیشتری فرآیند یادگیری را دنبال می‌کنند، زیرا آموزش برای آنها شکل عملی و تعاملی پیدا می‌کند.

او افزود که استفاده از امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری روز دنیا، یکی از نیازهای اصلی مدارس مهارتی است، اما شرایط اقتصادی می‌تواند تأمین این تجهیزات را برای مراکز آموزشی دشوارتر کند.

رسول‌زاده همچنین بیان کرد که تضعیف صنایع و کاهش فرصت‌های شغلی می‌تواند بر نگاه جوانان به آینده اثر بگذارد و از سوی دیگر، مراکز آموزشی را در مسیر توسعه امکانات و ارائه آموزش‌های باکیفیت با چالش مواجه کند.

انتخاب مسیر علاقه‌مندی؛ تجربه‌ای از مسیر تحصیلی و حرفه‌ای

رئوف رسول‌زاده درباره مهم‌ترین تجربه شخصی خود در مسیر رشد و موفقیت، به اهمیت انتخاب مسیر بر اساس علاقه اشاره کرد.

وی توضیح داد که در دوران تحصیل دانشگاهی، ابتدا رشته‌ای را انتخاب کرده بود، اما پس از مدتی دریافت که علاقه واقعی او در حوزه دیگری است و مسیر تحصیلی خود را تغییر داد تا رشته مورد علاقه‌اش را دنبال کند.

او این تصمیم را یکی از عوامل شکل‌گیری موفقیت‌های بعدی خود دانست و اظهار کرد که وقتی فرد در مسیر مورد علاقه خود فعالیت کند، انگیزه بیشتری برای پیشرفت خواهد داشت و مشکلات و موانع مسیر برای او قابل مدیریت‌تر می‌شود.

مدیر هنرستان هوانوردی فرایند پرواز همچنین توصیه کرد جوانان تنها به دنبال استخدام در سیستم‌های ثابت نباشند و اهمیت تجربه‌اندوزی در بخش خصوصی و حرکت به سمت ایده‌های شخصی و راه‌اندازی مسیرهای حرفه‌ای مستقل را مورد توجه قرار دهند.

وی تأکید کرد که وجود بخش خصوصی توانمند می‌تواند به جوانان فرصت دهد تا مهارت کسب کنند، تجربه به دست آورند و در آینده مسیرهای خلاقانه و حرفه‌ای خود را توسعه دهند.

نگاه دکتر رسول‌زاده به نقش رسانه‌ها در حوزه آموزش

مدیر هنرستان هوانوردی فرایند پرواز درباره نقش رسانه‌ها در حوزه آموزش اظهار کرد که رسانه‌ها می‌توانند با ارائه اطلاعات دقیق، کاربردی و مبتنی بر بررسی‌های کارشناسی، به خانواده‌ها و دانش‌آموزان در انتخاب مسیرهای آموزشی کمک کنند.

وی بیان کرد که معرفی درست رشته‌های تحصیلی، بررسی آینده شغلی حوزه‌های مختلف، ارائه اطلاعات درباره شرایط آموزش در داخل و خارج از کشور و استفاده از دیدگاه متخصصان می‌تواند نقش مؤثری در افزایش آگاهی جامعه داشته باشد.

رسول‌زاده همچنین بر ضرورت دقت رسانه‌ها در پرداختن به موضوعات آموزشی تأکید کرد و گفت که تحلیل‌های شتاب‌زده درباره مراکز آموزشی ممکن است بر اعتماد خانواده‌ها و دانش‌آموزان اثر بگذارد؛ بنابراین بررسی دقیق موضوعات آموزشی اهمیت زیادی دارد.

نگاه به آینده نوجوانان؛ دانش و مهارت، فراتر از نمره و مدرک

دکتر رئوف رسول‌زاده در پایان این گفت‌وگو خطاب به نوجوانان ۱۵ تا ۱۸ ساله تأکید کرد که مسیر یادگیری را جدی بگیرند و آموزش را تنها محدود به کسب نمره، معدل یا مدرک ندانند.

وی اظهار کرد که تجربه نشان داده افرادی که پایه علمی قوی‌تری دارند، دانش خود را توسعه داده‌اند و در حوزه تخصصی مورد علاقه خود رشد کرده‌اند، فرصت بیشتری برای یافتن مسیر شغلی متناسب با علاقه و توانمندی‌هایشان پیدا می‌کنند.

مدیر هنرستان هوانوردی فرایند پرواز خاطرنشان کرد که دوران نوجوانی یکی از مهم‌ترین دوره‌ها برای یادگیری و رشد فکری است و دانش‌آموزان باید تلاش کنند تمرکز خود را بر کسب دانش، توسعه مهارت‌ها و تقویت توانایی‌های فردی حفظ کنند.