گزارش خبر
NEWSREPORT

کد خبر: ۵۳۵۴۰۳
پنج شنبه ۲۲ مرداد ۱۴۰۵ ۱۸:۰۳

دکتر زهرا غفرانی، رئیس هیئت مدیره انجمن صنفی اساتید استان البرز:

ضرورت خلاقیت و فناوری‌های جدید در مدیریت تحول آفرین آموزشی

در عصر تحول فناوری و تغییر نیازهای نسل جدید، آموزش زمانی اثربخش خواهد بود که با خلاقیت، فناوری و مهارت‌های کاربردی همراه شود. دکتر زهرا غفرانی، مدرس دانشگاه، رئیس هیئت مدیره انجمن صنفی اساتید استان البرز و مدیر آموزشگاه زبان‌های خارجی چکامه، با تکیه بر سال‌ها تجربه آموزشی و مدیریتی، بر نقش مدیران خلاق، توانمندسازی نیروی انسانی و استفاده هوشمندانه از ابزارهای نوین مانند هوش مصنوعی برای ایجاد تحول در نظام آموزشی تأکید دارد.<;br&#۴۷>

به گزارش شبکه خبری مدیران نابغه، دکتر زهرا غفرانی، از فعالان حوزه آموزش است که نگاه خود را بر توسعه آموزش‌های کاربردی، به‌روزرسانی روش‌های تدریس و همراهی با تغییرات عصر دیجیتال بنا کرده است.

وی با اشاره به اهمیت خلاقیت در مدیریت آموزشی اظهار می‌کند: یکی از مهم‌ترین موضوعات روز، بحث خلاقیت است. مدیران امروز باید بتوانند از روش‌های سنتی فاصله بگیرند و متناسب با نیازهای نسل جدید، شیوه‌های نوین را در مجموعه‌های خود اجرا نمایند.

غفرانی ادامه می‌دهد: نسل جدید با توقعات و نیازهای متفاوتی وارد عرصه آموزش شده اند. دیگر نمی‌توان تنها بر روش‌های گذشته تکیه کرد؛ بلکه باید با استفاده از فناوری‌های جدید، هوش مصنوعی و ظرفیت‌های عصر دیجیتال، آموزش را به‌روز کرد.

وی تأکید می‌کند: امروز دانش‌آموزان و دانشجویان به دنبال یادگیری‌هایی هستند که بتوانند آن‌ها را در زندگی واقعی و بازار کار مورد استفاده قرار دهند. به همین دلیل آموزش‌های کاربردی و مهارت‌محور اهمیت بیشتری پیدا کرده است.

عبور از آموزش تئوری به سمت مهارت‌های کاربردی

رئیس هیئت مدیره انجمن صنفی اساتید استان البرز با اشاره به تغییر نگاه نسل جدید نسبت به آموزش بیان می‌کند: بسیاری از ارزیابی‌ها و شیوه‌های قدیمی دیگر پاسخگوی نیازهای امروز نیستند. نسل جدید علاقه‌مند است آنچه را یاد می‌گیرد، در عمل تجربه کند و نتیجه آن را در زندگی حرفه‌ای خود ببیند.

وی می‌افزاید: حتی در آموزش زبان نیز باید از نگاه صرفاً تئوری فاصله گرفت. زبان زمانی ارزش واقعی پیدا می‌کند که فرد بتواند با یک فرد بومی ارتباط برقرار کند، در محیط‌های بین‌المللی حضور داشته باشد و از آموخته‌های خود استفاده نماید.

غفرانی خاطرنشان می‌کند: آموزش زبان نباید فقط محدود به حفظ قواعد و گرامر باشد؛ بلکه باید به مهارتی تبدیل شود که فرد بتواند از آن در ارتباطات اجتماعی، علمی و شغلی بهره ببرد.

تجربه‌ای از طراحی آموزش‌های نوین

این استاد نوآور دانشگاه با اشاره به فعالیت‌های خود در حوزه تدوین برنامه‌های آموزشی عنوان می‌کند: در برخی حوزه‌ها از جمله رشته هوانوردی، تلاش‌هایی برای بازنگری سرفصل‌ها و حرکت به سمت آموزش‌های کاربردی‌تر انجام داده‌ام.

وی ادامه می‌دهد: هدف این است که آموزش‌ها از حالت سنتی فاصله بگیرند و متناسب با نیازهای واقعی جامعه طراحی شوند. برای تحقق این موضوع، جلسات مختلفی با وزرای محترم برگزار شده و امیدواریم بتوانیم گام‌های مؤثری در این زمینه برداریم.

توجه به نیروی انسانی؛ اولویت مدیریت تحول در نظام آموزشی

دکتر زهرا غفرانی در پاسخ به این پرسش که اگر مسئولیت دولتی در وزارت آموزش و پرورش یا وزارت علوم را بر عهده داشت، چه تغییراتی را در ساختار مدیریتی و آموزشی ایجاد می‌کرد، بر اهمیت جایگاه نیروی انسانی تأکید می‌کند و می‌گوید: یکی از مهم‌ترین موضوعاتی که باید مورد توجه قرار گیرد، بها دادن به نیروی انسانی است. زمانی که یک نیروی انسانی را ارزشمند بدانیم و جایگاه واقعی او را در مجموعه مشخص کنیم، گام مهمی برای پیشرفت برداشته‌ایم.

وی ادامه می‌دهد: هر مجموعه‌ای، چه یک کسب‌وکار، چه یک آموزشگاه و چه یک نهاد آموزشی، ممکن است با یک ایده آغاز شود، اما آن چیزی که باعث رشد و توسعه آن ایده می‌شود، نیروی انسانی توانمند است. بنابراین مهم‌ترین اتفاق این است که روی نیروی انسانی سرمایه‌گذاری کنیم و نیازها، انتظارات و خواسته‌های منطقی افرادی را که وارد عرصه کار و فعالیت حرفه‌ای می‌شوند، مورد توجه قرار دهیم.

مدیر آموزشگاه زبان‌های خارجی چکامه خاطرنشان می‌کند: نیروی انسانی همان بخشی است که ایده‌ها، خلاقیت‌ها و نوآوری‌ها را به مرحله اجرا

می‌رساند. اگر بتوانیم زمینه رشد، انگیزه و توانمندسازی نیروها را فراهم کنیم، قطعاً شاهد تحول در مجموعه‌های آموزشی و سازمانی خواهیم بود.

وی تأکید می‌کند: در حوزه آموزش، مدرس و نیروی انسانی نقش بسیار مهمی دارند؛ زیرا کیفیت آموزش، ارتباط مستقیم با توانمندی، انگیزه و به‌روز بودن افرادی دارد که مسئولیت تربیت نسل آینده را بر عهده دارند. یک مدرس، معلم یا استاد زمانی می‌تواند خلاقیت خود را نشان دهد که احساس ارزشمندی کند. قدردانی از تلاش‌های آموزشی، فراهم کردن فرصت رشد و به‌روزرسانی دانش اساتید، نقش مهمی در ارتقای کیفیت آموزش دارد.

غفرانی ادامه می‌دهد: آموزش‌دهندگان باید همواره دانش خود را به‌روز کنند و با روش‌های جدید آشنا شوند. استفاده از شیوه‌های قدیمی بدون توجه به تغییرات جامعه، نمی‌تواند پاسخگوی نیاز نسل امروز باشد. یک مدیر باید همواره در حال یادگیری باشد و بتواند خود را با شرایط جدید همراه کند.

مدیر موفق؛ مدیری چندبعدی و یادگیرنده

مدیر آموزشگاه زبان‌های خارجی چکامه درباره ویژگی‌های مدیران موفق اظهار می‌کند: امروز یک مدیر فقط نباید در یک حوزه تخصص داشته باشد. مدیران باید بتوانند در کنار مدیریت، شناختی از روانشناسی، مسائل مالی، ارتباطات انسانی و فناوری‌های جدید داشته باشند. مدیریت امروز نیازمند نگاه چندبعدی است.

غفرانی که بیش از دو دهه سابقه تدریس دانشگاهی دارد، می‌گوید: افتخار من این است که سال‌های زیادی در کنار دانشجویان و نسل جوان فعالیت کرده‌ام و تلاش کرده‌ام آموزش را با نیازهای روز جامعه هماهنگ نمایم.

آموزش کاربردی؛ نیاز اصلی نسل آینده

وی با اشاره به اهمیت دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی علمی کاربردی عنوان می‌کند: حرکت به سمت آموزش‌های مهارتی و کاربردی اتفاق ارزشمندی است؛ زیرا جوانان امروز می‌خواهند پس از یادگیری، توانایی ورود به بازار کار را داشته باشند.

غفرانی تأکید می‌کند: اگر آموزش بتواند مهارت واقعی ایجاد کند، فاصله میان دانشگاه، آموزشگاه و بازار کار کاهش پیدا خواهد کرد.

وی می‌افزاید: امروز دنیا به یک دهکده جهانی تبدیل شده و خلاقیت و نوآوری نقش اصلی را در موفقیت افراد و سازمان‌ها ایفا می‌کند. ما نیز باید تلاش کنیم نسل جدید را برای حضور مؤثر در این فضای جهانی آماده کنیم.