

زهرا نوایی، مدیریت در گفت‌وگوی اختصاصی:

دبستان یاسمین؛ امضای مدیریت هوشمندانه در پرورش استعداد های نسل آینده

مدرسه، نخستین محیط اجتماعی برای شکل‌گیری شخصیت، اعتماد به نفس و کشف استعدادهای کودکان است؛ جایی که مدیریت خلاق و نگاه آینده‌نگر می‌تواند تجربه‌ای ماندگار از یادگیری و رشد برای نسل آینده رقم بزند. زهرا نوایی، مدیر و مؤسس دبستان غیر دولتی دخترانه یاسمین در استان البرز، با تکیه بر سه دهه سابقه فعالیت در آموزش و پرورش، تلاش کرده است مدرسه‌ای متفاوت ایجاد کند؛ مجموعه‌ای که در آن دانش‌آموز علاوه بر یادگیری، احساس امنیت، شادی و تعلق داشته باشد. نگاه خلاقانه او در مدیریت آموزشی، از طراحی محیط مدرسه تا استفاده از فناوری‌های نوین، نشان می‌دهد که تحول در آموزش از توجه به نیازهای واقعی کودکان آغاز می‌شود.

به گزارش شبکه خبری مدیران نابغه، زهرا نوایی، مدیر و مؤسس دبستان یاسمین استان البرز، فعالیت حرفه‌ای خود را پس از سال‌ها حضور در آموزش و پرورش آغاز کرده است. او که حدود ۳۰ سال سابقه خدمت آموزشی دارد و در سال‌های پایانی خدمت خود معاون یکی از مدارس دولتی کمالشهر بوده، با شناخت دقیق از نیازهای خانواده‌ها و دانش‌آموزان این منطقه، تصمیم گرفت تجربه خود را در قالب راه‌اندازی یک مجموعه آموزشی مستقل به کار گیرد.

نوایی درباره آغاز این فعالیت می‌گوید: سال‌ها در آموزش و پرورش فعالیت داشتم و در کمالشهر با یک دغدغه جدی مواجه بودم. بسیاری از خانواده‌ها علاقه داشتند فرزندانشان در یک مدرسه غیر دولتی با امکانات مناسب تحصیل کنند، اما به دلیل نبود چنین فضایی در منطقه، مجبور بودند فرزندان خود را به مناطق دیگر مانند گوهردشت یا اطراف چهل‌وپنج متری منتقل کنند.

وی ادامه می‌دهد: همین موضوع باعث شد به فکر راه‌اندازی یک مدرسه در کمالشهر بیافتم. با کمک و حمایت همسر این کار را آغاز و حدود ۱۲ سال پیش، دبستان و پیش‌دبستان یاسمین را راه‌اندازی کردیم تا خانواده‌های این منطقه بتوانند از یک فضای آموزشی مناسب در نزدیکی محل زندگی خود بهره‌مند شوند.

مدیریت آموزشی با محوریت آرامش، خلاقیت و امنیت روانی دانش‌آموز

مدیر دبستان یاسمین با اشاره به ویژگی‌های این مجموعه آموزشی عنوان می‌کند: مهم‌ترین ویژگی مدرسه یاسمین، ایجاد یک محیط امن، شاد و خلاق برای دانش‌آموزان است. تلاش کرده‌ایم فضای مدرسه به گونه‌ای باشد که کودک هنگام ورود احساس آرامش داشته باشد و مدرسه را محیطی دوست‌داشتنی بداند.

وی می‌افزاید: طراحی فضای مدرسه، استفاده از رنگ‌های شاد، فضای سبز و چمن مصنوعی، بخشی از برنامه‌ای است که برای ایجاد حس مثبت در دانش‌آموزان انجام داده‌ایم. بسیاری از والدین وقتی وارد مدرسه می‌شوند، عنوان می‌کنند که از فضای مجموعه انرژی خوبی دریافت می‌کنند.

نوایی تأکید می‌کند: البته محیط فیزیکی تنها بخش کار نیست؛ رفتار و ارتباط میان مدیر، معلم، دانش‌آموز و خانواده اهمیت بسیار زیادی دارد. سعی کرده‌ایم همکاری انتخاب کنیم که علاوه بر توانایی علمی، ارتباط خوبی با کودکان داشته باشند.

وی با اشاره به خاطره‌ای از سال‌های فعالیت مدرسه می‌گوید: یکی از دانش‌آموزان پایه اول یک روز بیمار شد و خانواده‌اش برای بردن او به مدرسه آمدند. زمانی که خانواده قصد داشتند او را به خانه ببرند، کودک شروع به گریه کرد و اصرار داشت که در مدرسه بماند. اکثر دانش‌آموزان حتی اگر بیمار شوند، دوست دارند به مدرسه بیایند و حاضر نیستند در منزل بمانند.

در زمان جنگ، مدارس دیگر غیرفعال بودند، ولی همکاران ما در مدرسه حضور داشتند. معلمان می‌گفتند، مدرسه امکاناتی دارد که در خانه‌ها وجود ندارد و ما دوست داریم به مدرسه بیایم و به دانش‌آموزان، آموزش با کیفیت ارائه دهیم.

مدیر دبستان یاسمین ادامه می‌دهد: این موضوع برای ما جالب بود؛ زیرا در گذشته بسیاری از دانش‌آموزان منتظر پایان ساعت مدرسه بودند، اما این دانش‌آموز به دلیل ارتباطی که با محیط، معلم و دوستانش پیدا کرده بود، مدرسه را دوست داشت. این اتفاق نشان داد اگر محیط آموزشی درست طراحی شود، کودک می‌تواند مدرسه را مانند خانه دوم خود ببیند.

آموزش هوشمند و توجه به فناوری‌های نوین

این مدیر مجرب با اشاره به امکانات آموزشی دبستان یاسمین بیان می‌کند: مدرسه ما به صورت هوشمند فعالیت می‌کند و تلاش کرده‌ایم از فناوری‌های

جدید آموزشی، از جمله ظرفیت‌های هوش مصنوعی، برای ارتقای کیفیت آموزش استفاده کنیم.

وی ادامه می‌دهد: آموزش امروز دیگر نباید فقط محدود به کتاب و حفظ کردن مطالب باشد. دانش‌آموز باید فرصت تجربه، خلاقیت، کار گروهی و حل مسئله داشته باشد. به همین دلیل برنامه‌های متنوعی برای دانش‌آموزان طراحی کرده‌ایم تا علاوه بر یادگیری درسی، مهارت‌های فردی و اجتماعی آن‌ها نیز تقویت شود.

نویایی با یادآوری اهمیت سال‌های ابتدایی تحصیل خاطرنشان می‌کند: پایه‌های اول زندگی آموزشی کودک بسیار مهم است. اگر دانش‌آموز در این سال‌ها احساس امنیت و علاقه نسبت به مدرسه پیدا کند، نگاه او به یادگیری در سال‌های آینده نیز مثبت خواهد بود.

مدیر موفق؛ کسی که به نیروهای خود اعتماد می‌کند

این مدیر آموزشی درباره تجربه مدیریتی خود و توصیه به مدیران جوان می‌گوید: علاقه و عشق به کار، مهم‌ترین عامل موفقیت است. من زمانی که مدرسه را راه‌اندازی کردم، هدفم فقط کسب درآمد نبود؛ بلکه می‌خواستم در حوزه‌ای فعالیت کنم که به آن علاقه دارم و بتوانم تأثیر مثبتی ایجاد کنم.

وی ادامه می‌دهد: حتی با وجود اینکه ساکن تهران هستم و مسیر تهران تا کرج را طی می‌کنم، همیشه برنامه‌ریزی دقیقی برای فعالیت‌های مدرسه دارم. مدیر باید برای کار خود هدف داشته باشد و با برنامه حرکت کند.

نویایی با اشاره به اهمیت سرمایه انسانی در مدارس می‌گوید: یکی از باورهای اصلی من این است که باید به نیروها اعتماد کرد و فرصت رشد در اختیار آن‌ها قرار داد. معلمان و کارکنان، مهم‌ترین سرمایه یک مجموعه آموزشی هستند و زمانی که احساس ارزشمندی کنند، با انگیزه بیشتری فعالیت خواهند کرد.

وی تأکید می‌کند: مدیر نباید فقط به نتیجه کوتاه‌مدت فکر کند، بلکه باید برای ساختن یک مجموعه پایدار برنامه داشته باشد.

توجه به عدالت آموزشی؛ امکانات خوب برای همه کودکان

زهرا نویایی در بخش دیگری از این گفت‌وگو با اشاره به نگاه خود نسبت به توسعه آموزشی بیان می‌کند: دوازده سال پیش، زمانی که مسئولین اداره کل آموزش و پرورش استان البرز از مدرسه بازدید کردند، عنوان کردند امکانات و خدماتی که در این مجموعه ارائه می‌شود، در سطح مدارس مناطق برخوردار است.

وی می‌افزاید: من معتقدم امکانات آموزشی مناسب نباید فقط در اختیار مناطق خاص باشد. کودکان در همه مناطق حق دارند از محیط آموزشی استاندارد و خدمات مناسب بهره‌مند شوند.

مدیر دبستان یاسمین ادامه می‌دهد: هدف ما این است که دانش‌آموزان در محیطی رشد کنند که استعدادهایشان دیده شود و بتوانند توانایی‌های خود را به مرحله شکوفایی برسانند.

تعامل سازنده خانواده‌ها و مدارس؛ شرط ارتقای کیفیت آموزشی

زهرا نویایی در بخش دیگری از این گفت‌وگو، به نقش خانواده‌ها در فرآیند آموزش اشاره می‌کند و می‌گوید: انتظار ما از والدین این است که شرایط فعالیت مدارس غیر دولتی را بهتر درک کنند. گاهی این تصور وجود دارد که مدارس با دریافت شهریه، صرفاً درآمدزایی می‌کنند، در حالی که هزینه‌های مختلفی مانند بیمه کارکنان، حقوق معلمان، نگهداری ساختمان، تجهیزات آموزشی و هزینه‌های جاری مجموعه وجود دارد.

وی ادامه می‌دهد: طبیعی است که خانواده‌ها انتظار کیفیت بالاتر داشته باشند، اما این توقع باید متناسب با شرایط واقعی مدرسه و هزینه‌هایی باشد که برای ارائه خدمات آموزشی صرف می‌شود.

مدیر دبستان یاسمین تأکید می‌کند: هدف ما این است که با همکاری خانواده‌ها بتوانیم شرایطی فراهم کنیم که دانش‌آموزان بهترین تجربه آموزشی را داشته باشند. ارتباط و اعتماد میان مدرسه و خانواده، یکی از مهم‌ترین عوامل موفقیت در تربیت دانش‌آموزان است.

قدردانی از همراهان موفقیت

مدیر دبستان یاسمین در پایان این گفت‌وگو از همراهی خانواده و همسر خود قدردانی می‌کند و می‌گوید: از همسرم تشکر می‌کنم که در آغاز این راه همراه من بود و حمایت کرد تا بتوانیم این مجموعه را راه‌اندازی کنیم.

وی همچنین از شبکه خبری مدیران نابغه برای معرفی مدیران و فعالان حوزه‌های مختلف تشکر می‌کند و می‌افزاید: دیده شدن تجربه‌های موفق

می‌تواند برای دیگران انگیزه ایجاد کند.

نشانی و راه‌های ارتباطی دبستان یاسمین

در پایان این گفت‌وگو، زهرا نوایی در پاسخ به این پرسش که خانواده‌های علاقه‌مند برای آشنایی بیشتر و ثبت‌نام فرزندان خود چگونه می‌توانند با دبستان یاسمین ارتباط برقرار کنند، اعلام کرد: دبستان غیر دولتی دخترانه یاسمین در استان البرز، کمال‌شهر، خیابان ولیعصر شمالی، کوچه مهدی ۳ قرار دارد.

شماره تماس مجموعه: ۳۴۷۰۸۷۵۱