گزارش خبر
NEWSREPORT

کد خبر: ۵۳۵۳۵۰
جمعه ۱۶ مرداد ۱۴۰۵ ۱۱:۵۶

زهرا نوایی مدیر و مؤسس دبستان یاسمین استان البرز ناحیه چهار:

نوآوری و یادگیری دیجیتال؛ کلید تحول در مدیریت مدارس فردا

تحول در نظام آموزشی بدون توجه به فناوری‌های نوین خلاقیت مدیریتی و توانمندسازی نیروی انسانی امکان‌پذیر نیست. زهرا نوایی مدیر و مؤسس دبستان یاسمین استان البرز ناحیه چهار در گفت‌وگو با شبکه خبری مدیران نابغه ضمن تشریح تجربه‌های مدیریتی خود از اهمیت استفاده از هوش مصنوعی مشارکت کارکنان مهارت‌آموزی دانش‌آموزان و نقش رسانه‌ها در توسعه آموزش سخن گفت.<;br&#۴۷>

به گزارش شبکه خبری مدیران نابغه، تحول در نظام آموزشی بدون توجه به فناوری‌های نوین خلاقیت مدیریتی و توانمندسازی نیروی انسانی امکان‌پذیر نیست. زهرا نوایی مدیر و مؤسس دبستان یاسمین استان البرز ناحیه چهار در گفت‌وگو با شبکه خبری مدیران نابغه ضمن تشریح تجربه‌های مدیریتی خود از اهمیت استفاده از هوش مصنوعی مشارکت کارکنان مهارت‌آموزی دانش‌آموزان و نقش رسانه‌ها در توسعه آموزش سخن گفت.

هوش مصنوعی؛ چالشی که به فرصت آموزشی تبدیل شد

مدیر دبستان یاسمین با اشاره به مهم‌ترین چالش‌های مدیریت آموزشی در سال‌های اخیر گفت: بزرگ‌ترین چالش تغییر و تحول فناوری و تکنولوژی و همچنین هوش مصنوعی است که ما را با یک فضای جدید روبه‌رو کرده است.

وی افزود: حدود دو سال پیش تلاش کردم این چالش را به فرصت تبدیل کنم. یک مدرس متخصص هوش مصنوعی از تهران دعوت کردیم تا به همکاران ما آموزش بدهد. در ابتدا بعضی از همکاران نسبت به این موضوع مقاومت داشتند و حتی خود من هم شناخت کاملی از این حوزه نداشتم اما امروز حدود یک سال است که همکاران ما با هوش مصنوعی کار می‌کنند و به خوبی از آن بهره می‌برند.

نوایی ادامه داد: ما تلاش کردیم استفاده از فناوری را فقط محدود به مدیران و معلمان نکنیم و دانش‌آموزان را نیز با مفاهیم هوش مصنوعی آشنا کنیم زیرا آینده آموزش بدون توجه به فناوری‌های جدید امکان‌پذیر نیست.

مدیریت مشارکتی؛ استفاده از ظرفیت ایده‌های تیم آموزشی

مدیر و مؤسس دبستان یاسمین درباره تجربه‌های موفق مدیریتی خود اظهار کرد: من هیچ‌گاه مدیریت را یک کار تک‌بعدی ندیدم. معتقدم یک مدیر نباید تصور کند که فقط نظر خودش درست است.

وی تصریح کرد: من مسیر را برای همکارانم باز کردم تا آن‌ها هم در تصمیم‌گیری‌ها مشارکت داشته باشند و از ایده‌ها و خلاقیت‌هایشان استفاده شود. تلاش کردم فرصت رشد و دیده شدن برای همه اعضای مجموعه فراهم شود.

نوایی خاطرنشان کرد: هیچ‌وقت خودم را یک مدیر کامل و بی‌نقص نمی‌دانم اما همیشه تلاش کرده‌ام کارهایی که انجام می‌دهم در سطح بالا باشد و به حداقل‌ها قانع نشوم.

وی افزود: همیشه اعتقاد داشتم تجربه‌ای که یک نفر به دست می‌آورد نباید فقط برای خودش باقی بماند. باید تجربیات را با دیگران به اشتراک گذاشت و از تجربه‌های دیگران هم استفاده کرد.

مدیران آموزشی باید در کنار معلمان حضور داشته باشند

نوایی در پاسخ به این پرسش که اگر مسئولیتی در وزارت آموزش و پرورش داشت چه اقدامی انجام می‌داد گفت: اولین موضوعی که اهمیت دارد این است که مدیران باید عاشق کار خود باشند. کسی که مسئولیت مدیریتی دارد نباید فقط پشت میز بنشیند.

وی ادامه داد: مدیر باید در کنار معلم و کارکنان حضور داشته باشد مشکلات آن‌ها را درک کند و از بالا به پایین به مجموعه نگاه نکند. اگر به افراد فرصت رشد داده شود آن‌ها نیز می‌توانند مجموعه را پیشرفت دهند.

مدیر دبستان یاسمین افزود: یکی از موضوعاتی که احساس می‌کنم نیاز به توجه بیشتری دارد کاهش بروکراسی‌های اداری است. گاهی حجم بخشنامه‌ها و کارهای جانبی باعث می‌شود مدیران و معلمان از تمرکز بر آموزش واقعی فاصله بگیرند.

مهارت‌آموزی؛ نیاز اصلی دانش‌آموزان نسل جدید

نوایی درباره اهمیت مهارت‌آموزی در مدارس اظهار کرد: امروز خانواده‌ها علاوه بر آموزش دروس انتظار دارند فرزندانشان مهارت‌های زندگی را نیز یاد بگیرند.

وی افزود: ما در مدرسه تلاش می‌کنیم موضوعاتی مانند مسئولیت‌پذیری همدلی کار تیمی سواد دیجیتال و آشنایی با هوش مصنوعی را به دانش‌آموزان آموزش دهیم زیرا این مهارت‌ها در آینده برای آن‌ها بسیار کاربردی خواهد بود.

مدیر دبستان یاسمین تأکید کرد: آموزش فقط انتقال مطالب کتاب‌های درسی نیست؛ باید دانش‌آموز را برای زندگی آینده آماده کنیم.

رسانه‌ها؛ پل ارتباطی میان مدارس و جامعه

نوایی درباره نقش رسانه‌ها در توسعه آموزش کشور گفت: رسانه‌ها می‌توانند نقش بسیار مهمی داشته باشند اما این نقش زمانی مؤثرتر می‌شود که فقط به گفت‌وگوهای رسانه‌ای محدود نشود.

وی ادامه داد: دوست دارم رسانه‌ها از نزدیک وارد مدارس شوند فعالیت‌ها را ببینند با مدیران و معلمان صحبت کنند و پای درد دل آن‌ها بنشینند.

مدیر و مؤسس دبستان یاسمین با اشاره به اهمیت توجه به حقوق کارکنان مدارس غیردولتی گفت: در حوزه مدارس غیرانتفاعی نیز باید بیشتر به شرایط معلمان توجه شود. برخی از نیروهای آموزشی با مشکلاتی مانند حقوق ناکافی یا نبود حمایت‌های لازم روبه‌رو هستند.

وی خاطرنشان کرد: من همیشه تلاش کرده‌ام حق همکارانم رعایت شود زیرا معتقدم ارزش کاری آن‌ها بسیار بیشتر از چیزی است که گاهی به آن‌ها پرداخت می‌شود.