

عضو اتحادیه آموزشگاه های رانندگی استان البرز:

راد: برترین آموزشگاه رانندگی با مدیریت خلاق فرامرز صادقی

تحول و ارتقای کیفیت آموزش، نیازمند مدیرانی است که به جای حفظ ساختارهای موجود، به دنبال بازتعریف آن ها باشند. فرامرز صادقی، مدیر نوآور و خلاق آموزشگاه رانندگی راد، با نگاهی کارآفرینانه و برخاسته از سالها تجربه و دانش مدیریتی، مسیرنوسازی در حوزه آموزش رانندگی را هدف قرار داده است. او با واکاوی دقیق چالش های ساختاری، شکاف موجود میان آموزش های فعلی و استانداردهای روز و همچنین از نقش فناوریهای نوین و توسعه آموزش های مجازی در ایجاد تحولی پایدار در این حوزه سخن می گوید.

به گزارش شبکه خبری مدیران نابغه؛ فرامرز صادقی، عضو اتحادیه آموزشگاه های رانندگی استان البرز و مدیر آموزشگاه «راد»، با رویکردی متفاوت به مقوله آموزش، نگاه ها را به سوی ضرورت نوسازی در این صنعت معطوف کرده است. گفت وگویی اختصاصی ذیل به بررسی دیدگاه های این مدیر کارآفرین در باب تغییر نگرش های سنتی و جایگزینی آن با استانداردهای نوین آموزشی می پردازد.

فرامرز صادقی، دارای مدرک کارشناسی ارشد حسابداری، پیش از ورود به حوزه آموزش رانندگی در بخش حسابداری و مدیریت مالی شرکت های مختلف فعالیت داشته است. او باور دارد این تجربه، نگاه دقیق تری نسبت به مدیریت منابع، برنامه ریزی و ایجاد تحول در کسب و کار به او بخشیده و مسیر کارآفرینی اش را شکل داده است.

از دغدغه شخصی تا تأسیس یک مجموعه آموزشی نوآور

این مدیر کارآفرین درباره انگیزه ورود خود به حوزه آموزش رانندگی می گوید: سال ۱۳۹۹ وارد این حوزه شدم. سال ها پیش، زمانی که خودم برای دریافت گواهینامه اقدام کردم، همیشه برایم سؤال بود که چرا آموزش های رانندگی کوتاه و محدود است و هنرجو فرصت کافی برای کسب تجربه در شرایط واقعی رانندگی را ندارد. این دغدغه در ذهنم باقی ماند تا اینکه تصمیم گرفتم مسیر کارآفرینی را آغاز نمایم. در واقع هدف اصلی ام این بود که بتوانم در حوزه آموزش رانندگی نقشی مؤثر داشته باشم؛ زیرا معتقدم کیفیت آموزش رانندگی ارتباط مستقیمی با ایمنی جامعه و حفظ جان شهروندان دارد.

عصر جدید آموزش رانندگی در آموزشگاه رانندگی راد

فرامرز صادقی، مدیر آموزشگاه رانندگی راد، با تأکید بر ضرورت آموزش اصولی رانندگی، معتقد است کوتاه بودن دوره های آموزشی در کشور با پیامدهای گسترده ای که این حوزه بر ایمنی اجتماعی دارد همخوانی ندارد. او با اشاره به آمار بالای تصادفات و خسارت های انسانی، تأکید می کند: بخشی از این چالش ها به ساختار آموزشی بازمی گردد؛ ساختاری که سال ها بدون بازنگری جدی ادامه یافته و اکنون نیازمند اصلاح بنیادین است.

صادقی با بیان اینکه نباید مربیان و آموزشگاه ها را مقصر اصلی دانست، یادآور می شود: در گذشته حتی آموزشگاه های رسمی وجود نداشتند و آموزش های تئوری و عملی به شکل امروز ارائه نمی شد. به باور او، جامعه امروز نیازمند عبور از نگاه سنتی و ارتقای آموزش رانندگی متناسب با شرایط جدید و استانداردهای روز است.

این مدیر خلاق و نوآور با اشاره به فاصله گرفتن جامعه از فرهنگ آموزش و یادگیری می گوید: این مسئله تنها به مردم محدود نمی شود؛ گاهی در سطوح مدیریتی نیز ترس از تغییر موجب حفظ روش های قدیمی و جلوگیری از تحول می شود.

صادقی تأکید می کند هدف او ایجاد تحولی تدریجی اما مؤثر در آموزش رانندگی است. وی در این مسیر هرچند با مقاومت هایی روبه رو شده، اما باور دارد حتی اگر رسیدن به استانداردهای کشورهای پیشرفته دشوار باشد، می توان با ارتقای گام به گام کیفیت آموزش، مسیر ایمن تری برای جامعه تبیین کرد.

تلاش برای ترسیم الگوی نوین آموزش رانندگی در سطح کشور

در ادامه این گفت وگو مدیر خوش فکر آموزشگاه راد، درباره فعالیت های خود در اتحادیه آموزشگاه های رانندگی اظهار می کند: در حال حاضر به عنوان عضو اتحادیه، یکی از دغدغه های اصلی ام ارتقای شیوه های آموزشی در این حوزه است. هدف آن است که مجموعه ای از دیدگاه ها، تجربه ها و الگوهای آموزشی جدید ابتدا در آموزشگاه های استان البرز پیاده سازی شود و سپس این مدل، به عنوان یک الگوی قابل اتکا در سطح کشور مورد بهره برداری قرار گیرد.

تضمین کیفیت در کنار کرامت انسانی؛ چرا احترام به هنرجو، ستون اصلی مدیریت در آموزشگاه راد است؟

این مدیر متعهد، درباره ویژگی های مجموعه آموزشی راد، توضیح می دهد: «نخستین اصل مورد تأکید ما در آموزشگاه، رعایت برخورد حرفه ای و در شأن هنرجو از سوی کارکنان و مربیان است. هنرجو باید از لحظه ورود به آموزشگاه احساس کند در محیطی استاندارد، آموزشی و قابل اعتماد قرار گرفته

است. بر همین اساس، پیش از ثبت نام، مشاوره‌ای کامل ارائه می‌شود تا هنرجو با شناخت دقیق نقاط قوت و ضعف خود، با انگیزه و آمادگی بیشتری وارد فرآیند یادگیری شود.

صادقی با اشاره به اهمیت نظارت مستمر بر روند آموزش، می‌افزاید: جلسات منظم با مربیان برگزار می‌شود تا هیچ نکته‌ای از نظر دور نماند؛ همچنین برای هنرجویانی که فاصله زیادی با آموزشگاه دارند، تمهیداتی در نظر گرفته شده تا رفت و آمد آنان تسهیل گردد.

نقش‌آفرینی ظرفیت فضای مجازی و فناوری‌های نوین در ارتقا و ایجاد کیفیت متمایز آموزش

فرامرز صادقی در خصوص برنامه‌های آینده خود در حوزه آموزش رانندگی اظهار می‌کند: یکی از اقدامات در دست اجرا، بهره‌گیری از ظرفیت فضای مجازی و استفاده از شبیه‌سازهای خودرو جهت بالا بردن تجربه هنرجو در ساعت‌های مختلف شبانه روز و در شرایط مختلف آب و هوایی برای تکمیل آموزش‌های حضوری است. آموزش‌های مجازی می‌توانند امکان یادگیری مستمر و آشنایی بیشتر با شرایط مختلف رانندگی را فراهم سازند.

وی با تأکید بر نقش فناوری در ارتقای کیفیت آموزش، بیان می‌کند: استفاده از ابزارهای نوین می‌تواند به‌عنوان مکمل آموزش حضوری عمل کرده و دسترسی هنرجویان به محتوای آموزشی استاندارد را افزایش دهد. تلفیق آموزش حضوری و مجازی مثلاً استفاده از شبیه‌سازهای خودروهای سبک و سنگین آموزشی و تجربه رانندگی در شرایط مختلف آب و هوایی گامی مؤثر در جهت به‌روزرسانی شیوه‌های آموزشی و پاسخ‌گویی به نیازهای نسل جدید رانندگان است.

خاطره‌ای از بانوی ۷۵ ساله که در آموزش رانندگی، موفق شد

این مدیر با سابقه و مجرب، در ادامه درباره یکی از خاطرات ماندگار فعالیت خود می‌گوید: یکی از هنرجویان این مجموعه بانویی حدود ۷۵ ساله بود که با وجود سواد اندک، انگیزه‌ای چشمگیر برای یادگیری رانندگی داشت. خوشبختانه با همراهی مدرس و تلاش مجموعه، تا حد امکان برای آموزش تابلوها و آمادگی آزمون آیین‌نامه به این هنرجو کمک شد تا بتواند بر محدودیت‌های فردی خود غلبه کند.

صادقی می‌افزاید: در بخش آموزش شهری، به دلیل سن بالا و کاهش توان جسمی، مسیر یادگیری برای او دشوارتر بود؛ با این حال، پشتکار هنرجو و پیگیری مستمر مربیان موجب شد جلسات آموزشی با موفقیت به پایان برسد.

لزوم حمایت از آموزشگاه‌های رانندگی جهت بهبود و تحول خدمات آموزشی

این مدیر پیشرو حوزه آموزشی در پایان گفت‌وگو، به چالش‌های ساختاری حوزه آموزش رانندگی اشاره می‌کند و می‌گوید: «یکی از مشکلات اساسی آموزشگاه‌ها، محدود بودن حمایت‌ها از سوی نهادهایی است که نقش مؤثری در فرآیند آموزش دارند. اما فراتر از آن، سازوکار مشخصی برای پشتیبانی از توسعه خدمات آموزشی وجود ندارد. اگر قرار است آموزش رانندگی در کشور ارتقا یابد، لازم است نگاه حمایتی گسترده‌تری نسبت به این حوزه شکل گیرد».

وی در ادامه با قدردانی از مربیان آموزشگاه رانندگی راد، رشد و پیشرفت مجموعه را نتیجه تلاش، همراهی و تعهد مربیان می‌داند. صادقی همچنین از حمایت‌های مجموعه راهور استان و موسسه راهگشا تقدیر می‌کند و می‌افزاید: نگاه مثبت مسئولان مرتبط با حوزه آموزش، زمینه ارائه خدمات شایسته‌تر و مؤثرتر به شهروندان را فراهم می‌سازد.

در پایان این گفت‌وگو، فرامرز صادقی در خصوص راه‌های ارتباطی با آموزشگاه رانندگی راد نیز توضیح داد و گفت: علاقه‌مندان برای دریافت خدمات آموزشی، ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به نشانی این آموزشگاه مراجعه کرده یا از طریق راه‌های ارتباطی اعلام‌شده با مجموعه در تماس باشند.

آدرس آموزشگاه رانندگی راد: کرج، کیانمهر، بلوار امیرکبیر، نبش کوچه نیستان دوم

شماره‌های تماس:

۰۲۶۳۳۲۱۲۰۴۰۲