

فراخوان بیداری دکتر زهره الهیان در بزرگترین صفحات اسلامی فرانسه طنین انداخت

پیام «از اقرأ تا قیام» نماینده پیشین مجلس ایران در شبکه‌های اجتماعی با مخاطب میلیونی بازتاب یافت.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی اعتلای نهادهای مردمی، پیام دکتر زهره الهیان، نماینده ادوار گذشته مجلس شورای اسلامی و دبیرکل جمعیت اعتلای نهادهای مردمی انقلاب اسلامی، با عنوان «فراخوان بیداری: از «اقرأ» تا قیام؛ منشوری از ژرفای قرآن» در رسانه‌های بین‌المللی بازتاب گسترده‌ای پیدا کرده است.

این پیام که به زبان انگلیسی منتشر شده، بر بازسازی مسیرهای روشن آگاهی مسدودشده به سوی شبکه انسانی برای گذار به تمدن نوین اسلامی تأکید دارد و برگرفته از خاستگاه اندیشه و بصیرت ایران اسلامی معرفی شده است.

بازتاب در صفحات پرمخاطب فرانسوی و عربی

متن این فراخوان در صفحه «اسلام حقیقی» (Islam Vérité)، بزرگترین صفحه اسلامی فرانسوی در فیسبوک با ۸۰۰ هزار دنبال‌کننده، منتشر شده است. همچنین صفحه «ایران دلیل» در فیسبوک نیز این پیام را انعکاس داده است.

این مقاله از طریق «اسلام حقیقی» در کانال «اسلام و دین» با یک میلیون و ۴۰۰ هزار عضو و همچنین کانال «اهل قرآن» با ۲ میلیون و ۹۰۰ هزار مخاطب منتشر شده است.

متن پیام دکتر زهره الهیان

به زبان انگلیسی:

call to Awakening: From iqra (an Arabic term from the Qur'an meaning 'read' or 'recite') to Qiyam; A Charter from the Heart of the Quran

Restoring the Obstructed Illuminated Pathways of Awareness to the Human Network for the Transition to the New Islamic Civilization

(From the Origin of Thought and Insight of the World, Iran)

Dr. Zohreh Elahian

International Affairs Activist / Human Rights Activist

ترجمه فارسی:

«فراخوان بیداری: از «اقرأ» تا قیام؛ منشوری از ژرفای قرآن بازسازی مسیرهای روشن آگاهی مسدودشده به سوی شبکه انسانی برای گذار به تمدن نوین اسلامی (برآمده از خاستگاه اندیشه و بصیرت جهان، ایران)»

دکتر زهره الهیان فعال امور بین‌الملل و فعال حقوق بشر، با این فراخوان، افکار عمومی جهان اسلام را به بازخوانی تمدنی از متن قرآن و حرکت به سوی آگاهی جمعی فراخوانده است.

کارشناسان رسانه، انتشار این پیام در کانال‌های عربی و فرانسوی با میلیون‌ها مخاطب را گامی مؤثر در انتقال گفتمان تمدنی انقلاب اسلامی به جهان ارزیابی می‌کنند.