

وزیر علوم در آیین تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده کشوری:

## سیاست‌گذاری‌ها باید طوری باشد که پژوهشگرها با پژوهشی که انجام می‌دهند بتوانند دردی از جامعه دوا کنند

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: سیاست‌گذاری‌ها باید طوری باشد که پژوهشگرهای ما با پژوهشی که انجام می‌دهند بتوانند دردی از جامعه دوا کنند و مسأله‌ای را حل کنند، نه اینکه صرفاً پژوهشی انجام دهند تا ارتقا بگیرند.

به گزارش خبرنگاران گروه علم و فناوری گزارش خبر، حسین سیمایی در بیست و پنجمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران، فناوران و نوآوران برگزیده کشور که امروز؛ یکشنبه ۲۵ آذرماه همزمان با روز پژوهش در سالن همایش ابوریحان دانشگاه شهید بهشتی، برگزار شد، گفت: شاید برخی افراد امروز با مشاهده بازار نشر، کتاب پژوهش بگویند که چقدر این حوزه‌ها مبتدل شده است و هر کس به خودش اجازه می‌دهد دست به قلم‌برد پایان‌نامه و کتاب بنویسد، بدون اینکه توسط متخصصی ممیزی شده باشد و با معرفی برخی افراد و برای خود اعتبار بخرد و خیلی افراد فریب می‌خورند و می‌بینیم که کتاب‌های زرد زیاد شده است.

وی افزود: ولی ما امروز در یک جامعه واقعی از پژوهشگران و فرهیختگان حضور داریم. امیدواریم جامعه ما به جایی برسد که بتواند سره و ناسره را از یکدیگر جدا کند.

وزیر علوم با اشاره به لزوم ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت ادامه داد: این موضوع اهمیت زیادی دارد ولی آنگونه که سیاه‌نمایی می‌شود نیست. ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت قطع نیست، ارتباط وجود دارد ولی آنطور که باید باشد، نیست.

وی با تأکید بر اینکه سیاست‌گذاری‌ها دانشگاهیان و پژوهشگران را جهت‌دهی می‌کند، گفت: ما با سیاست‌گذاری و نوشتن آیین‌نامه، اساتید و پژوهشگران را به سمتی سوق می‌دهیم و این اشتباه از ما است.

سیمایی با ذکر خاطره‌ای گفت: ما همکاری داشتیم که تا به لب مرز ارتقا می‌رسید، موفق به ارتقا می‌شد در حالی که ارتقا در حوزه علوم انسانی راحت نیست. از او پرسیدم که چطور به راحتی ارتقا می‌گیرد و پاسخ داد که من آیین‌نامه ارتقا را مقابل خودم گذاشتم و بر اساس آن پیش می‌روم. یعنی به دنبال این نبود که ببیند مسئله اصلی چیست و پژوهش او چه دردی را دوا می‌کند، بلکه به دنبال اجرای آیین‌نامه بود. بنابراین ما سیاست‌گذاران هستیم که دانشگاهیان را سوق می‌دهیم.

وی افزود: علوم انسانی زیرساخت‌های توسعه را رقم می‌زند و مشکلات جامعه را حل می‌کند اما بر اساس سیاست‌گذاری غلط ما چنین اتفاقاتی می‌افتد.

وزیر علوم ادامه داد: یکی از سوالات امروز این است که کدام پژوهش و کدام پژوهشگر بهتر میتواند به مسئله‌ها پاسخ دهد؟ آیا پژوهشگری که عمیق‌ترین است یا پژوهشگری که متخصص‌ترین است؟ وی پاسخ داد: متخصص‌ترین‌ها نمی‌توانند خیلی مسئله حل کنند بلکه وسیع‌ترین‌ها می‌توانند مسئله حل کنند. افرادی که در یک حوزه متخصص شده‌اند، جامدتر و متصلب‌تر می‌شوند. مثل کسی که در حوزه پزشکی مهارت‌های بسیار داشته باشد و در حوزه‌های دیگر اطلاعات به‌روزی نداشته باشد، این پزشک نسبت به پزشک جامع‌تر موفق نیست.

به گفته سیمایی؛ یک متخصص ممکن است فقط یک قطعه پازل را ببیند و از قطعات دیگر اطلاع نداشته باشد؛ این مثل داستان مولوی است. اینکه گفته می‌شود کار را به شوراها بسپرید به همین دلیل است که افراد در حوزه‌های مختلف در مورد آن نظر دهیم. به همین دلیل است که بینارشته‌ای‌ها در حال توسعه هستند.

وزیر علوم خاطر نشان کرد: وسعت دانش به این موضوع کمک میکند. همچنین در توسعه تحقیقات صنعتی نیز دید وسیع میتواند در حل مشکلات و مسائل کمک کند. از وسعت نباید غافل شویم و دانشجویان خود را نیز باید به این سمت سوق دهیم. باید دانشجویانی پرورش دهیم که بلد باشند زندگی کنند و بتوانند زندگی خود را تنظیم کنند.

وی افزود: سنت اسلامی ما نیز پر از افرادی بوده است که در حوزه‌های مختلف وسعت نگاه داشتند. ما در سنت اسلامی افرادی مثل خواجه نصیرها داشتیم.

سیمایی اظهار کرد: وجه تمایز مقام معظم رهبری با دیگران همین موضوع است. معمولاً فقه و اصول می‌خوانند و ممکن است برخی به سمت فلسفه و برخی تفسیر بروند ولی می‌توان گفت رهبر انقلاب کارشناس فرهنگ است. ایشان از رمان می‌خوانند تا فلسفه غرب و تاریخ و ... به همین دلیل از رجال دیگر به علم و دانش و فرهنگ اشراف دارند. رهبر در مورد هوش مصنوعی در چند سال قبل تذکر دادند. دغدغه رشد و توسعه علمی دارند.

وی در پایان گفت: امیدواریم در این هفته بیاموزیم که به رویکردهای وسیع‌تر، حوزه‌های بین‌رشته‌ای و جدیدتر نیاز داریم.