

معاون سوادآموزی اداره کل آموزش و پرورش فارس در جمع آموزش دهندگان شهرستان مرودشت تاکید کرد:

سواد رسانه ای و سواد اقتصادی در کنار خواندن، نوشتن و روخوانی قرآن از دغدغه های مهم سوادآموزی

معاون سوادآموزی اداره کل آموزش و پرورش فارس گفت: در شرایط امروزی، نباید دغدغه ما تنها خواندن و نوشتن باشد بلکه سواد رسانه، سواد اقتصادی و ... از اهمیت بالایی در جامعه برخوردار است.

به گزارش خبرنگاران گروه جامعه گزارش خبر، مجید احمدی در سفر به شهرستان مرودشت در راستای حضور میدانی و رصد مشکلات و موانع آموزشی در جمع آموزش دهندگان سواد آموزی این شهرستان اظهار کرد: پس از پیروزی انقلاب و صدور فرمان تاریخی حضرت امام (ره)، یکی از گسترده ترین و سازمان یافته ترین فعالیت ها، در حوزه سواد آموزی بزرگسالان کشور شکل گرفت.

معاون سوادآموزی اداره کل آموزش و پرورش فارس افزود: همواره در اندیشه های رهبرمعظم انقلاب، از سوادآموزی به عنوان یک جریان مهم فرهنگی یاد شده است.

احمدی، باسواد را از زمینه های استقلال فرهنگی، رشد و شکوفایی استعدادها، ارتقای توانایی های فردی و اجتماعی افراد برشمرد و عنوان کرد: نزول قرآن کریم با سوره علق و آیه؛ "اقرا باسم ربك الذی خلق" بوده است لذا این موضوع نشان از اهمیت علم و علم آموزی در دین اسلام دارد.

وی ادامه داد: پیامبر عظیم الشان اسلام (ص) نیز پس از پیروزی در غزوات، آموزش و سواددار کردن ۱۰ نفر از مسلمانان را یکی از شروط آزادی اسرای باسواد دشمن قرار داده بود.

معاون سوادآموزی اداره کل آموزش و پرورش فارس به سختی کار آموزش دهندگان اشاره و گفت: آموزش دهندگان رکن اصلی سوادآموزی هستند و نقش آنها در بیداری جامعه بی بدیل است.

وی بر بهره مندی از ظرفیت شاغلین آموزش و پرورش، حلقه های میانی، نیروهای جهادی و خیرین را در امر سوادآموزی تاکید و عنوان کرد: تلاش خواهیم کرد با همت مضاعف و پشت کارآموزش دهندگان و سایدردست اندرکاران سواد آموزی، بی سواد را در استان ریشه کن کنیم.

احمدی با بیان این که یکی از مشکلات حوزه سواد آموزی عدم انسداد مبادی ورودی بی سواد است، گفت: با تلاش و مشارکت حوزه معاونت ابتدایی آموزش و پرورش استان و سایر دستگاه ها، موضوع انسداد مبادی بی سواد را پیگیری می کنیم.

وی ادامه داد: در شرایط امروزی، نباید دغدغه ما تنها خواندن و نوشتن باشد بلکه سواد رسانه، سواد اقتصادی، و ... از اهمیت بالایی در جامعه برخوردار است.