

یادداشتی از دکتر امید نظری کارشناس حوزه آموزش:

استاندارد سازی آموزش مبتنی بر ظرفیت های اجتماعی و علمی

در شرایط حاضر برای تامین زیر ساختهای توسعه اطلاعاتی ما ناگزیر از ایجاد پیوند و تلفیق عوامل (نیروی انسانی مهارت دیده) و ابزارهایی (تجهیزات نرم افزاری و سخت افزاری آموزشی) هستیم که از آنها به عنوان شاخص های تکنولوژی آموزش و آموزش تکنولوژی یاد می شود. در بستر جدیدی که از تلفیق این دو شاخص آموزشی به وجود می آید امکانات و ابزارهای گوناگونی فراهم خواهد شد که در هدایت و توسعه اطلاعات بسیار موثر خواهد بود ضمن اینکه تاثیر و تاثر این دو شاخص از یکدیگر خود زمینه مساعدی در جهت پرورش افکار و ایده های جدید فراهم می شود که در نهایت منجر به مدرن سازی آموزش و توسعه مهارت های مدرن آموزشی خواهد شد.

به گزارش خبر، دکتر امید نظری کارشناس حوزه آموزش در یادداشتی با موضوع "استاندارد سازی آموزش مبتنی بر ظرفیت های اجتماعی و علمی" به پایگاه خبری گزارش خبر آورده است؛

استاندارد سازی نحوه آموزش و فراهم ساختن بستر مناسب در جهت استفاده از ملزومات و ابزار نوین آموزشی، در عصر حاضر یک ضرورت است و در این مسیر تشکیل، طراحی و ارائه راهکار برای تامین و کاربردی کردن ابزارها و شاخص های آموزش مبتنی با اصول جامعه آموزش پذیر و دانایی محور در توسعه این رویکرد موثر است. بدون شک شناخت درست و صحیح این ملزومات و ابزارها و بهره گیری مناسب از آنها با توجه به کارکردهای مورد انتظار در تسریع روند آموزش مخاطبان و توسعه اطلاعاتی جامعه دانش مدار موثر خواهد بود. از جمله دغدغه ها و مشکلاتی که هر کشوری در برنامه های توسعه اطلاعاتی خود در حرکت به سوی تبدیل شدن به یک جامعه با محوریت دانش که اصطلاحاً از آن به جامعه دانایی محور تعبیر می شود مواجه خواهد بود شیوه برخورد با ابزارهای موجود و همچنین نحوه کاربرد این ابزارها است.

آغاز هزاره شy؛ سوم را که به عنوان عصر دانائی و عصر انفجار اطلاعات نامیده شده است، با استفاده از ابزار نوین و پیشرفته همراه شده است. در این بین آموزش و پرورش که در دوره شy؛ های طولانی گذشته، عمده فعالیت خود را به انتقال اطلاعات و افزایش محفوظات فراگیران اختصاص داده بود، در این دوران رسالت عظیم شy؛ تری را احساس می کند و آن پاسخ به این پرسش اساسی است که آیا شیوه شy؛ های متداول آموزش و پرورش پاسخگوی نیازهای فراگیران در آغاز قرن جدید هست و اگر نه چه ابزار و تحولاتی مورد نیاز است تا بتوان نظام آموزش و پرورش را یک نظام کارآمد تلقی نمود.

از سوی دیگر باید اذعان داشت تنها ابزار نوین و شیوه های علمی کارساز نیستند و بهره مندی از نیروی انسانی ماهر نیز در این رویکرد یک اصل است. اما همانطور که می دانیم افراد تغییر را دوست دارند ولی از تغییرات ناگهانی در هراسند. تغییرات قرن جدید سریع اتفاق می افتند و همگام سازی نیروها با سرعت کمی دشوار و زمان بر است؛ توسعه شy؛ دانش بشری، تغییر در ابزار یادگیری از کتاب به رایانه و نرم افزارهای متنوع و شبکه شy؛ جهانی از جمله تغییرات ناشی از توسعه علم در هزاره سوم هستند. در حالیکه معلمان با گام شy؛ های آهسته و کوچک به وضعیت جدید خو می گیرند و تغییرات جدید را به سادگی نمی پذیرند، تغییرات به طور مکانیکی و خارج از کنترل معلمان ایجاد می گردد. معلمان احساس می کنند فرصت کمتری برای انطباق با تغییرات دارند در مقابل تغییرات مقاومت می کنند. لوکاس ولایرمن در پژوهشی در این زمینه اظهار داشتند:

معلمان برای آزمایش و اجرای برنامه شy؛ های جدید نیاز به زمان مناسب دارند. هم شy؛ چنین برای تطبیق با محتوای جدید آموزشی و برنامه شy؛ های جدید به وقت کافی احتیاج دارند. بعلاوه ارتباطات بعنوان یک فرایند تسهیل کننده شy؛ ایده شy؛ ها و ارزش شy؛ ها و احساسات بین افراد در میان معلمان بویژه در جهت همگام شدن با تغییرات است و ضرورت دارد در راستای دستیابی به ارتباطات و اطلاعات، حمایت سازمان و مدیریت از معلمان و تداوم این پشتیبانی با مشارکت ایشان تحقق یابد.

با این وجود باید اشاره داشت با توجه به این که در توسعه اطلاعاتی هر جامعه ای بایستی نیم نگاهی نیز به پیشرفتهای جهانی داشت تا هماهنگی و همگامی لازم تحولات جهانی صورت پذیرد و تلاش برای همگام سازی اساتید و معلمان با پیشرفت های نوین آغاز شود. فلذا در طراحی ساختار یک جامعه دانش مدار باید جایگاه ویژه ای را برای تمامی مقاطع آموزشی در آموزش و پرورش، دانشگاه ها و نقش جدی آموزش و تکنولوژی به ویژه به اساتید و معلمان، قائل شد. در طراحی یک مدل پیشرفته با استانداردهای جهانی که از پویایی و انعطاف پذیری لازم برخوردار باشد، باید در ابتدا نسبت به شناخت کمبودها و ضعف ها همت ورزید و در مراحل بعدی با استفاده از ظرفیت موجود، بومی سازی رویکرد های نوین آموزشی با توجه به ساختار اجتماعی مناطق مختلف کشور و در نهایت آموزش نیروی انسانی قدم برداشت.

بی شک دستیابی به استانداردهای معین و ضروری در جهت رسیدن به ساختارهای یک جامعه دانایی محور و پرورش شهروندان مسئولیت پذیر از آرمان های نظام آموزشی آوانگارد و پیشرو است. در شرایط حاضر برای تامین زیر ساختهای توسعه اطلاعاتی ما ناگزیر از ایجاد پیوند و تلفیق عوامل (نیروی انسانی مهارت دیده) و ابزارهایی (تجهیزات نرم افزاری و سخت افزاری آموزشی) هستیم که از آنها به عنوان شاخص های تکنولوژی آموزش و آموزش تکنولوژی یاد می شود. در بستر جدیدی که از تلفیق این دو شاخص آموزشی به وجود می آید امکانات و ابزارهای گوناگونی فراهم خواهد شد که در هدایت و توسعه اطلاعات بسیار موثر خواهد بود ضمن اینکه تاثیر و تاثر این دو شاخص از یکدیگر خود زمینه مساعدی در جهت پرورش افکار و ایده های جدید فراهم می شود که در نهایت منجر به مدرن سازی آموزش و توسعه مهارت های مدرن آموزشی خواهد شد.