

دستور وزیر آموزش و پرورش برای بررسی یک سند تدوین شده در فارس

وزیر و جمعی از معاونین وزارت آموزش و پرورش در نشستی مشترک با استاندار، نمایندگان مردم فارس در مجلس شورای اسلامی و مسوولین آموزش و پرورش سراسر استان به صورت ویژه مسایل تعلیم و تربیت استان را بررسی کردند.

به گزارش خبرنگاران گروه جامعه گزارش خبر، با دعوت رئیس مجمع نمایندگان مردم فارس در مجلس شورای اسلامی بلافاصله پس از اتمام اجلاس روسای آموزش و پرورش سراسر کشور در تهران، جلسه ویژه ای با حضور مدیرکل و تمامی روسای آموزش و پرورش سراسر استان، نمایندگان مردم استان فارس در مجلس شورای اسلامی و وزیر و جمعی از معاونین وزارت آموزش و پرورش در مرکز همایش های بین المللی دانشگاه شهید بهشتی تهران برگزار شد.

این جلسه که از ساعت ۲۰:۳۰ شب آغاز و بیش از سه ساعت به طول انجامید و موضوع آن بررسی مسایل و مشکلات آموزش و پرورش در سراسر استان بود بخشی از حاضرین در جلسه به نمایندگی از سایرین به بیان مسایل، مشکلات و پیشنهادات خود پرداختند و وزیر آموزش و پرورش نیز قول داد در اولین فرصت نمایندگان تام الاختیار خود را برای بررسی و حل این مشکلات به استان اعزام کند. وزیر آموزش و پرورش همچنین در این جلسه از اختصاص بیش از ۲۱ هزار میلیارد تومان در سفرهای استانی رئیس‌جمهور برای تکمیل پروژه‌های نیمه‌تمام خبر داد.

یوسف نوری اظهار کرد: در اجرای قانون رتبه‌بندی معلمان مشکلاتی وجود داشت که برای رفع آن‌ها تلاش می‌کنیم. وزیر آموزش و پرورش با اشاره به فرارسیدن هفته دولت و ارائه گزارشی از فعالیت‌های دولت مردمی سیزدهم، تصریح کرد: در هفته دولت بیش از ۲۰۰ میلیارد تومان تجهیزات به استان فارس ارسال می‌کنیم.

وی از تلاش برای تأمین فضای موردنیاز دانشگاه فرهنگیان شیراز خبر داد و ادامه داد: با تلاش‌های صورت گرفته توانستیم ۱۵۰۰ عضو هیئت‌علمی برای دانشگاه فرهنگیان در کشور جذب کنیم و در دیگر زمینه‌ها نیز به تقویت این دانشگاه پرداختیم.

نوری خاطرنشان کرد: باید تلاش کنیم دانشگاه فرهنگیان را بیش از پیش احیا کنیم و حتی‌الامکان مراکز تربیت معلم را در مناطق محروم راه‌اندازی کنیم. عضو کابینه دولت مردمی با بیان اینکه بیش از ۱۰ درصد درآمدهای عمرانی استان‌ها به آموزش و پرورش تعلق دارد، اظهار کرد: بیش از ۲۱ هزار میلیارد تومان در سفرهای استانی رئیس‌جمهور به تکمیل پروژه‌های نیمه‌تمام تخصیص یافته است. استاندار فارس نیز در این جلسه از وزیر آموزش و پرورش به جهت اجرای طرح رتبه بندی تقدیر کرد.

دکتر محمد هادی ایمانیه به موضوع بدهی مدارس و اماکن آموزش و پرورش به موقوفات اشاره کرد و گفت: این مساله را در استان حتما از طریق برگزاری جلسات با مسئولین اوقاف و استفاده از ظرفیت های قانونی پیگیری خواهد کرد. استاندار فارس موضوع تقسیط و تخفیف بدهی حامل های انرژی مدارس را نیز از جمله مسایلی دانست که در اولین فرصت پیگیری خواهد کرد.

ایمانیه به مساله توانمند سازی مالی مدارس و آموزش و پرورش اشاره کرد و از آمادگی خود برای صدور مجوز برای تجاری سازی بخشی از فضای مدارس در حاشیه معابر اصلی به منظور استفاده از عواید مالی و ایجاد درآمد های پایدار و مستمر برای اجرای طرح های تربیتی خبر داد. استاندار فارس به ایجاد تفاهم با خیرین برای تکمیل پروژه های مدارس نیمه تمام خبر داد و اظهار امیدواری کرد: با کمک مجمع خیرین مدرسه ساز تعداد قابل توجهی از این مدارس تکمیل و به بهره برداری برسد.

ایمانیه گفت: در خصوص کمبود خودرو و نوسازی ناوگان حمل و نقل ادارات آموزش و پرورش از وزیر آموزش و پرورش درخواست مساعدت کرد. استاندار فارس درخصوص مشکل فضای دانشگاه فرهنگیان نیز خواستار سرعت بیشتر در احداث این دانشگاه که در سفر اخیر وزیر آموزش و پرورش به شیراز کلنگ احداث آن بر زمین زده شد است شد.

استاندار فارس همچنین در این جلسه پیشنهاد داد برخی از فضاهای دانشگاه آزاد اسلامی در استان که کمبود دانشجو دارند با توافقی که وزیر آموزش و پرورش با رئیس دانشگاه آزاد اسلامی کشور میتوانند انجام دهند در اختیار آموزش و پرورش و مدارس و خصوصا هنرستان‌ها قرار گیرند.

ایمانیه با اشاره به چاقی دانش آموزان و کم تحرکی و همچنین کمبود فضاهای ورزشی مدارس به وزیر آموزش و پرورش پیشنهاد داد با وزیر ورزش و جوانان برای استفاده از فضاهای در اختیار این وزارتخانه در استان به آموزش و پرورش توافق صورت گیرد.

استاندار فارس همچنین گفت: به فرمانداران استان تاکید خواهم کرد تا سالن های اجتماعات دیگر ادارات را در شهرستان‌ها در اختیار مدارس و آموزش و پرورش قرار دهند.

در ابتدای این نشست، رئیس مجمع نمایندگان مردم فارس در مجلس شورای اسلامی گفت: این جلسه در این سطح برای اولین بار است که برگزار می شود و صرفا هم به مسایل آموزش و پرورش پرداخته شود.

دکتر محسن علیزاده گفت: قطعا با برگزاری این جلسه نمیتوان همه مشکلات را طرح و حل کرد اما فرصت بسیار مناسبی برای طرح مسایل کلان استان و اخذ مصوبات برای حل آنها است.

نماینده مردم سپیدان و بیضا در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه وزیر آموزش و پرورش ارتباط مناسبی با نمایندگان مجلس دارد و همین موجب شده که مسایل و مشکلات به راحتی به ایشان منتقل و در دستور پیگیری قرار گیرد.

رئیس مجمع نمایندگان مردم فارس در مجلس شورای اسلامی آغاز اجرای رتبه بندی را به فال نیک گرفت اما خاطر نشان کرد که این مسیر باید همچنان باقوت به پیش رود تا رضایتمندی فرهنگیان را تأمین کند.

علیزاده گفت: امروز معلمان استان با حداقل امکانات اما با حداکثر توان خود فعالیت میکنند که این موجب رضایتمندی مردم استان از این قشر عزیز شده است و لذا باید به خواسته های آنان نیز توجه بیشتری شود.

رئیس مجمع نمایندگان مردم فارس در مجلس شورای اسلامی توجه به تأمین فضا و تجهیزات آموزشی در مدارس استان را نیز مهم دانست. نماینده مردم شیراز و زرقان در مجلس شورای اسلامی نیز در این جلسه گفت: اگر تلاش وزارت آموزش و پرورش بر دو موضوع مهم معلم و محتوا

متمركز نشود ساير اقدامات به جايي نميرسد.

ابراهيم عزيزي گفت: بايد توان آموزش و پرورش بر حل مشكلات معلم متمركز شود و محتوا نيز با بهره گيري از سند تحول فرصت مناسبي است كه ميتواند غناي لازم را به تعليم و تربيت بدهد.

نماينده مردم شيراز و زرقان در مجلس شوراي اسلامي اقدام جدي در جهت تقويت و توسعه دانشگاه فرهنگيان را نيز خواستار شد و گفت: اين دانشگاه يكي از پايه هاي اساسي تعليم و تربيت در استان است.

عزيزي گفت: نقص مهم امروز در نظام تعليم و تربيت، مساله مهارت آموزي است و بايد مورد اقدام جدي و عملي وزارت آموزش و پرورش قرار گيرد. نماينده مردم شيراز و زرقان در مجلس شوراي اسلامي تراكم بالاي دانش آموز و وجود مدارس غيرايمين و استيجاري و اردوگاه هاي قديمي دانش آموزي، شايبسته هيچ معلم و دانش آموزي نيست و اقدام جدي وزارت آموزش و پرورش را در اين راه مي طلبد. عزيزي خواستار اقدام جدي در خصوص اجرائي توافق ۴۰۰ ميليارد توماني كه در جلسات قبلي با وزارت آموزش و پرورش براي حل اين مشكلات در استان فارس در نظر گرفته شده است شد. نماينده مردم شيراز و زرقان در مجلس شوراي اسلامي گفت: آيين نامه رتبه بندي معلمان نبايد قانون رتبه بندي را بي اثر كند و بخش اعظمي از مشكلاتي كه امروز گريبانگير معلم و آموزش و پرورش است بايد در رتبه بندي حل شود. عزيزي همچنين با تمجيد از اقدامات اخير وزير آموزش و پرورش و سابقه اقدامات جهادي وي، از ديگر نمايندگان مردم در مجلس خواست كه با حمايت از طرح ها و لوايح وزارت آموزش و پرورش، اين دستگاه بزرگ را در مسير پيش روي خود ياري كنند.

نماينده مردم فسا در مجلس شوراي اسلامي نيز در اين جلسه گفت: معلمان در دوران کرونا تلاش هاي زيادي علي رغم نبود زيرساخت ها انجام دادند اما آنگونه كه شايبسته است از اين قشر عزيز تجليل و ياد نشده است.

دكتور حجت الله فيروزي گفت: بر اساس گزارشاتي كه وجود دارد رتبه بندي شامل بخشي از پرسنل آموزش و پرورش از جمله افرادي كه با استخدام اداري وارد آموزش و پرورش شده و يا مامورين به ديگر دستگاه هاي دولتي و نيروهاي موسوم به طرح مهرآفرين نشده است. نماينده مردم فسا در مجلس شوراي اسلامي خواستار تبديل وضعيت استخدامي نيروهاي طرحي و نهضتي و قراردادي و... شد. فيروزي مساله مهم بيمه تكميلي فرهنگيان و مشكلاتي كه در اين زمينه وجود دارد و مساله رفاه و معيشت فرهنگيان را نيز يادآور شد. نماينده مردم فسا در مجلس شوراي اسلامي به مساله كمبود معلم در استان نيز اشاره كرد و گفت: اكنون زمان بسيار مناسبي براي جذب نيروهاي جوان و تازه نفس در آموزش و پرورش است.

فيروزي به مساله توانمند سازي اقتصادي آموزش و پرورش اشاره كرد و گفت: آموزش و پرورش بايد به سمت اخذ درآمدهاي اختصاصي از امكانات موجود خود حركت كند تا بخش زيادي از مشكلات مالي عديده اعتباري از اين طريق حل شود.

نماينده مردم فسا در مجلس شوراي اسلامي مساله توانمند سازي مالي معلمان را نيز مساله مهمي عنوان كرد و خواستار طراحي مدلي مناسب در اين خصوص ايجاد شود.

فيروزي اجرائي طرح هاي اقتصادي با توجه به تجربه وزير آموزش و پرورش در قرارگاه خاتم الانبيا را بسيار اثربخش دانست و از وي خواست درخصوص توانمند سازي مالي معلمان نيز اقدامات جدي انجام گيرد.

نماينده مردم لار، گراش، خنج و اوز در مجلس شوراي اسلامي نيز به محروميت هاي موجود در جنوب استان فارس اشاره كرد و گفت: در مدت دو سال اخير اتفاقات خوبي در حوزه احداث فضاهاي آموزشي در اين بخش استان روي داده است. دكتور حسين حسين زاده خواستار اجرائي تعهد تخصيص اعتبار براي پرداخت سهم دولت در پروژه هاي خيرساز شد.

نماينده مردم لار، گراش، خنج و اوز در مجلس شوراي اسلامي با اشاره به نقش مهم خانواده ها گفت: بايد زمينه حضور اين عزيزان در سيستم تعليم و تربيت و توانمند سازي آنها فراهم شود چراكه دانش آموزان بخش زيادي از شبانه روز را در كنار خانواده خود به سر مي برند.

حسين زاده گفت: توجه به نهضتي ها، خدمتگزاران مدارس و طرح مهرآفرين در آموزش و پرورش را خواستار شد.

نماينده مردم لار، گراش، خنج و اوز در مجلس شوراي اسلامي همچنين خواستار ارتقاي نمايندگي آموزش و پرورش بخش بنارويه به اداره شد.

حسين زاده همچنين خواستار توسعه دانشگاه فرهنگيان در بخش خواهران در جنوب استان فارس شد.

نماينده مردم اقليد در مجلس شوراي اسلامي نيز در اين جلسه با اشاره به اينكه دو تن از اعضاي خانواده اش از خدمتگزاران مدارس هستند و به اين مساله نيز افتخار ميكند گفت: دغدغه همه معلمان مدارس مهم است اما توجه ويژه به قشر خدمتگزاران خصوصا مساله تبديل وضعيت آنها با توجه به اينكه بسياري از آنها ادامه تحصيل داده اند نيز بسيار مهم است.

دكتور مسلم صالحی گفت: اين مساله بار مالي زيادي را هم بر دولت تحميل نخواهد كرد.

نماينده مردم خرامه، سروستان و كوار در مجلس شوراي اسلامي نيز به كمبود نيروهاي امورتربيتي و پرورشي در آموزش و پرورش عنوان كرد.

دكتور عبدالعلي رحيمي همچنين درخصوص اجرائي شدن رايگان شدن تمامي انشعابات مدرسي كه پنجاه درصد هزينه احداث آنها را خيرين تامين كرده اند اشاره كرد.

نماينده مردم خرامه ، سروستان و كوار در مجلس شوراي اسلامي به مساله تاخير پرداخت كسورات حقوق بازنشستگان كه توسط صندوق بازنشستگي كسر ولي به بانك ها با تاخير پرداخت نميشود اشاره كرد و گفت: اين مساله گاها مشكلاتي را از جمله مسدودي حساب بازنشستگان را به همراه داشته است.

رحيمي به توزيع متوازن نيروي انساني ماهر خصوصا در مدارس روستايي نيز اشاره كرد.

نماينده مردم خرامه ، سروستان و كوار در مجلس شوراي اسلامي توجه به مدارس و فضاهاي آموزشي و افزايش سرانه آموزشي را نيز خواستار شد.

مديركل آموزش و پرورش استان فارس نيز در اين نشست در ابتدا به بيان گزارش آمري از وضعيت آموزش و پرورش استان فارس پرداخت.

محمدخليل عسكري گفت: اين دومين نشست مشترك مسوولين آموزش و پرورش استان و مجمع نمايندگان مردم فارس در مجلس از آغاز مديرپيتش تاكنون است كه نشان از تعامل خوب و استفاده از ظرفيت نمايندگان براي حل مشكلات آموزش و پرورش است.

مديركل آموزش و پرورش استان فارس گفت: در استان فارس بيش از ۹۳ درصد از معلمان مشمول طرح رتبه بندي شده اند.

عسكري گفت: هدف اصلي برگزاري اين جلسه را ارتباط متقابل و موثر بين سه قوه در عين تفكيك آنها عنوان كرد.

مديركل آموزش و پرورش استان فارس به جايبگاه رفيع مجلس از زبان حضرت امام و رهبري اشاره كرد.

عسكري گفت: جايبگاه آموزش و پرورش در نظام جمهوري اسلامي نيز بسيار مهم و تاثيرگذار است به نحوي كه اساسي ترين زير نظام اداري هم محسوب مي شود كه توجه به ان مورد تاكيد امام و رهبري نيز هست.

مديركل آموزش و پرورش استان فارس اين نشست كه وزير ، استاندار و نماينده و مسوولين آموزش و پرورش در كنار هم قرار گرفتند قطعا در حل مشكلات معلمان و سيستم تعليم و تربيت بسيار مهم و اثرگذار خواهد بود.

عسکری گفت: با توجه به سند تحول بنیادین به عوامل و دستگاه‌های مختلف در تعلیم و تربیت اعتقاد داریم به همین منظور بیست تفاهم نامه با دستگاه‌های مختلف در استان امضا شد.

مدیرکل آموزش و پرورش استان فارس گفت: پیشنهاد میکنم ظرفیت مجمع نمایندگان استان در مجلس در کمیسیون های مختلف برای حل مشکلات آموزش و پرورش استان بکار گرفته شود.

عسکری از نمایندگان مجلس درخواست کرد تا در شورای برنامه ریزی شهرستانها که نمایندگان به عنوان عضو ناظر هستند نسبت به آموزش و پرورش توجه و حمایت بیشتری داشته باشند.

مدیرکل آموزش و پرورش استان فارس به مساله دانشگاه فرهنگیان و مشکلات فضای فیزیکی آن اشاره کرد و پیشنهاد داد یکی از فضاهای دانشگاه صنعتی شیراز در اختیار دانشگاه فرهنگیان قرار گیرد.

عسکری همچنین با توجه به گستردگی شهر شیراز خواستار استقرار اداره آموزش و پرورش در شهر صدرا ، منطقه سیخ دارنگون و داریون شد.

مدیرکل آموزش و پرورش استان فارس همچنین به راه اندازی ۸۹ فضای ورزشی در استان در دوران وزارت دکتر نوری اشاره کرد که بخش اعظمی از آنها تاکنون به بهره برداری رسیده اند.

عسکری به وجود اردوگاه دانش آموزی در منطقه اشکنان فارس و در محل نزدیک به سه استان فارس، بوشهر و هرمزگان اشاره کرد که در آینده نزدیک جلسه ای مشترک با مدیران کل این سه استان برگزار خواهیم کرد تا از ظرفیت این سه استان برای بهره برداری بهتر دانش آموزان از آن استفاده شود.

مدیرکل آموزش و پرورش استان فارس همچنین با اشاره به اینکه این استان بنا به پیشنهاد حضرت ایه الله دژکام؛ نماینده مقام معظم رهبری در استان در اختتامیه اجلاس اخیر خبرگان رهبری به عنوان استان پایلوت اجرای سند تحول بنیادین انتخاب شده گفت: در سفر اخیر وزیر آموزش و پرورش به استان فارس در جلسه باحضور استاندار، ماموریتی به استان داده شد تا در خصوص تدوین برنامه اجرایی و نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش اقدام شود.

عسکری گفت: بحمدلله با تشکیل شورای استانی راهبری اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بیش از یک هزار نفر ساعت جلسه تشکیل شد و حتی هفتاد ساعت هم در مشهد مقدس این جلسات ادامه داشت و بحث های تخصصی و فنی فراوانی در این زمینه انجام شد.

مدیرکل آموزش و پرورش استان فارس گفت: کار تدوین این نقشه راه امروز تمام شده و یک نسخه آن تحویل وزیر آموزش و پرورش می شود.

عسکری گفت: در این نقشه راه هم مدل مفهومی دارد و هم درون سازمان دیده شده و هم قرارگاه برون سازمانی که شورای فرهنگ عمومی است دیده شده است.

مدیرکل آموزش و پرورش استان فارس گفت: این سند در سه مرحله تقسیم شده که شامل مرحله استانی ، منطقه ای و مدرسه ای است.

عسکری گفت: ۲۶ گام استانی ، ۹ گام منطقه ای و ۷ گام مدرسه ای در ان دیده شده است.

وزیر آموزش و پرورش نیز با تمجید از اقدام استان فارس در خصوص تدوین این سند و نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین گفت: حتما در اولین فرصت این سند را بررسی خواهد کرد و دستورات لازم برای اجرایی شدن آن را صادر خواهد کرد.

خاطر نشان میشود: در این جلسه خانم شهربانو حاصلی؛ مدیر آموزش و پرورش ناحیه چهار شیراز و اقایان، امیری، عارف، نیک نام، جمالی، حیاتی، نگهبان، فرجی ؛ مدیران و روسای ادارات آموزش و پرورش سپیدان، فیروزآباد، ممسنی، نیریز، لامرد، میمند و گراش به نمایندگی از سایر روسای آموزش و پرورش استان به بیان دغدغه و مشکلات و پیشنهاد خود در آموزش و پرورش پرداختند.

خاطر نشان می‌شود در این جلسه که احمدی لاشکی، عسکری و رخشانی مهر معاونین وزیر و الماسی و صبور؛ مشاور وزیر و مدیرکل امور مجلس وزارت آموزش و پرورش نیز حضور داشتند از حمیدرضا رضازاده و دکتر سید محمد علی میرباقری؛ مدیرعامل و رئیس مجمع خیرین مدرسه ساز استان فارس به نمایندگی از خیرین مدرسه ساز در جلسه حضور داشتند با اهدای لوح سپاس تقدیر شد.

لازم به ذکر است این جلسه ساعت ۲۳:۳۰ شب به پایان رسید.