

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور در بازدید از مدارس استثنایی شیراز خبر داد:

نزدیک به ۶۰ هزار دانش آموز کم توان ذهنی در رشته‌های کاردانش اشتغال به تحصیل شدند

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور گفت: ۶۰ هزار دانش آموزان در گروه‌های کم توان ذهنی در رشته‌های کاردانشی مشغول به تحصیل هستند.

گزارش خبرنگاران گروه جامعه گزارش خبر، حمید طریفی در بازدید از مدارس استثنایی شیراز گفت: ۳۶ رشته کاردانش خاص دانش آموزان استثنایی را ایجاد کردیم که متناسب با شرایط و اقلیم و بازار کار باشند و خروجی‌های هنرستان‌های استثنایی ما نیز بسیار خوب و در حد خروجی هنرستان‌های عادی می‌باشد.

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور افزود: دوره پیش حرفه‌ای و حرفه‌ای با هدف اینکه دانش آموزان آمادگی ورود به حرفه و شغل را داشته باشند و یک تضمینی برای آینده و زندگی آنها باشد ایجاد شده است.

طریفی ادامه داد: رویکرد ما رویکردی حمایتی است تا اینکه دانش آموزان استثنایی نیز در فرآیند رشد و توسعه و پیشرفت کشور نقش آفرین باشند. وی گفت: همانگونه که آموزش و پرورش محور توسعه و پیشرفت کشور است دانش آموزان استثنایی نیز جزئی از آموزش و پرورش هستند و باید همان نگاهی که به دانش آموزان عادی داریم به دانش آموزان استثنایی نیز داشته باشیم.

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور با اشاره به اینکه نزدیک به ۶۰ هزار نفر از دانش آموزان ما در گروه‌های کم توان ذهنی در رشته‌های کاردانشی مشغول به تحصیل هستند گفت: از آنجا که تک تک این دانش آموزان در فرآیند رشد، توسعه و تعالی کشور تاثیرگذارند لذا باید شرایط برای آنها محیا شود و ما نیز از آنها حمایت می‌کنیم.

طریفی افزود: ایجاد رشته‌های متناسب با این دانش آموزان برای ادامه تحصیل در سطوح عالی و تکمیلی با رویکرد مهارت آموزی و حرفه‌ای نیز از ماموریت‌های اصلی ما است و این رویکردی برگرفته از نگاه ملی به این دانش آموزان است.

وی به تعاملات بین بخشی و فرابخشی و ارتباطاتی که با سازمان کار، بهزیستی، وزارت کار و تعاون داریم اشاره کرد.

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور گفت: لازم است رشته‌های متناسب با شرایط روز و مشاغل مورد نیاز در آینده برای این دانش آموزان ایجاد شود و حتما رشته‌ها بازنگری شود.