گزارش خبر
NEWSREPORT

کد خبر: ۴۵۶۷۴۳
چهارشنبه ۲۵ خرداد ۱۴۰۱ ۲۰:۱۸

حسین حیدریان فعال رسانه ای:

رشد فرهنگی در کشور؛ میوه و ثمره آموزش و پرورش

از آموزش و مهارت آموزی کاربردی می تواند، پرورش به معنای واقعی کلمه میسر شود<br&#47>وقتی افراد یک جامعه تحت آموزش کاربردی و مهارت آموزی صحیح قرار می گیرند در نتیجه پرورش واقعی افراد صورت می گیرد که همین امر فرهنگ سازی درست را به همراه دارد

به گزارش خبر، حسین حیدریان فعال رسانه و سردبیر پایگاه خبری گزارش خبر در یادداشتی با موضوع "رشد فرهنگی در کشور؛ میوه و ثمره آموزش و پرورش" آورده است؛

از آموزش و مهارت آموزی کاربردی می تواند، پرورش به معنای واقعی کلمه میسر شود.

وقتی افراد یک جامعه تحت آموزش کاربردی و مهارت آموزی صحیح قرار می گیرند در نتیجه پرورش واقعی افراد صورت می گیرد که همین امر فرهنگ سازی درست را به همراه دارد.

پس کاملا خواهیم دید تاوقتی آموزش و مهارت آموزی ما کاربردی نباشد پرورشی صورت نخواهد گرفت و زمانی که افراد پرورش یافته خوبی نداشته باشیم از فرهنگ سازی دم زدن فقط در حد حرف و نوشته باقی می ماند.

امروزه با توجه به شرایط موجود نقش رسانه ها در بحث آموزش و پرورش افراد که نتیجه ی آن فرهنگ سازی چه درست چه غلط را نمی توان نادیده گرفت.

پس چه بهتر که آموزش را از همین رسانه تحت عنوان سواد رسانه ای شروع کنیم که به حمدالله امروزه جزوه اهداف پیش رو است اما هنوز جامع عمل به معنای واقعی به تن نکرده است.

چراکه بحث آموزش و مهارت آموزی کاربردی بلاخص آموزش سواد از نوع رسانه جزو مواردی است که مقام معظم رهبری امام خامنه ای مد ظله العالی در بیاناتشان در بیانیه ی گام دوم انقلاب و سایر سخنانشان با ملت و مسئولین بطور ویژه در این حوزه مسئولین فرهنگی و آموزشی توجه خاصی از چند سال اخیر تا به الان داشته و دارند.

پس بهتر است به افراد ابتدا امر در کنار سایر آموزش های بنیادی و پایه ای سواد رسانه ای رو هم آموزش دهیم نتیجه آن پرورش افراد از لحاظ قدرت تفکیک ،تحلیل و تشخیص یک خبر واقعی و غیر واقعی است و به طور جزئی قدرت تحلیل این موضوعرا پیدا می‌کند که انتشار یک خبر کذب و غیر واقعی می تواند چه بار روانی؛اقتصادی،معیشتی و....روی جامعه داشته باشد.

موضوعی که تا به امروز به طور واقعی ارگان ها و متولیان مستقیم و مرتبط به این موضوع مهم توجه نکرده و نتیجه عدم توجه آن از گذشته تا به الان در جامعه قابل لمس ودرک است.

بنابراین افراد وقتی سواد رسانه ای را با آموزش درست و کاربردی می آموزند درست پرورش می یابند و قدرت تفکیک و تحلیل مسائل رو به دست می آورند.

در این زمان است که فرد در جامعه آماده پذیرش یا عدم پذیرش یک فرهنگ چه درست چه غلط است و دیگر پذیرش و عدم پذیرش، و به طور کلی انتخابش دم دستی، احساسی و کور کورانه نخواهد بود.

بلکه با تکیه به آموزش کاربردی قدرت واقعی تشخیص را به دست آورده و می تواند واقع بینانه نسبت به پذیرش یک موضوع یایک فرهنگ با درایت عمل کند.

و حال چه بهتر این سواد رسانه ای رو درکنار سایر آموزش های پایه ای و بنیادی در سنین جوانی و نوجوانی والبته با مباحث خیلی خیلی سبک تر در حد یک گریز گذرا در سنین‌کودکی فرد بیاموزد یعنی درست زمانی که شاکله فکری، قدرت تشخیص و تصمیم گیری فرد در آینده شکل می پذیرد.

پس مخلص کلام اول آموزش کاربردی بدهیم بعد انتظار پرورش واقعی داشته باشیم که نهایتا بخواهیم موضوعی را فرهنگ سازی کنیم.

چرا که رشد فرهنگ میوه و ثمره ی آموزش و پرورش است.