

نشستی با عنوان علوم پایه برای پیشرفت پایدار در شیراز؛

## نشست کشوری علمی - پژوهشی سرگروه‌های درس علوم تجربی

معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش فارس گفت: محقق ساختن اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیازمند عزمی جدی، اراده قوی، قلبی راسخ و تفکری عمیق و جامع است.

به گزارش خبرنگاران گروه جامعه گزارش خبر، فرشید قاسمی در آیین افتتاحیه نشست کشوری علمی - پژوهشی سرگروه‌های درس علوم تجربی با عنوان علوم پایه برای پیشرفت پایدار در شیراز گفت: راه‌های رسیدن به آینده مطلوب یافتنی نیست بلکه ساختنی است و از همین ساختن است که سند تحول بنیادین قصد دارد تغییرات شتابان و فرصت‌های طلایی در هزاره سوم را متاثر سازد. معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش فارس گفت: آموزش و پرورش مجموعه‌ای محدود در مدارس و ادارات نیست بلکه تجلی خلق یک باور و تفکر و تجسم یک اراده است که دائماً در حال زایش و آفرینش است.

قاسمی، آموزش و پرورش را خانواده بزرگی دانست که روز به روز بزرگتر و در عین حال شریف‌تر، شجاع‌تر و وسیع‌تر می‌شود. وی افزود: آموزش و پرورش با بهره‌گیری از مردان و زنانی همچون شما عزیزان که با جوهر عشق، سخت‌کوشی، آگاهی، بردباری بر جهل می‌تازد و سعی می‌کند تا تصویر آرزوها را برآورده سازد به امید آنکه این ققنوس سر از خاک برگردد و تا افلاک برگردد و مسیر پایی تا عزیز شدن را طی نماید.

معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش فارس با اشاره به اینکه انسان‌هایی با باورهای عالی موفقیت را برای خود و دیگران خلق می‌کنند گفت: یک باور مثبت، اندیشه ورز و آینده‌ساز مبنی بر اینکه می‌توانیم موثر باشیم و عقب‌ماندگی‌ها را جبران کنیم این زورق به آب افتاده را با وقار در این راه ناهموار به مقصد نزدیک می‌کند.

قاسمی افزود: البته راه‌های رسیدن به آینده مطلوب یافتنی نیست بلکه ساختنی است و از همین ساختن است که سند تحول بنیادین قصد دارد تغییرات شتابان و فرصت‌های طلایی در هزاره سوم را متاثر سازد.

وی سند تحول بنیادین را از دید بسیاری از صاحب‌نظران نقطه عطفی بر برگ‌زین تاریخ آموزش و پرورش ایران دانست و گفت: این سند نیازمند توجهی بیشتر است.

معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش فارس گفت: نگاهی آینده‌پژوهانه به آموزش و پرورش نشان می‌دهد که دانش‌آموزانی که امسال وارد مدارس می‌شوند سال ۱۴۱۲ فارغ‌التحصیل و در سال ۱۴۴۲ بازنشسته می‌شوند که تقریباً نمی‌دانیم دنیا چه شکلی دارد و در عین حال قرار است فرزندانمان را برای آن زمان تربیت کنیم.

قاسمی گفت: این نکته که نیمه از آنچه دانش‌آموزان می‌آموزند در ۵ سال آینده منسوخ خواهد شد و نیمی دیگر آنچه دانش‌آموزان باید بیاموزند تا در آینده شهروندانی موفق باشند هنوز اختراع نشده مشخص می‌کند که اجرای سند تا چه اندازه واجب است.

وی محقق ساختن اهداف سند را نیازمند عزمی جدی، اداره قوی، قلبی راسخ و تفکری عمیق و جامع دانست و گفت: در این مسیر باید متوجه خطاهایمان باشیم که اولین خطا، خطای تحلیل است یعنی داده‌های به دست آمده را به آن گونه تفسیر می‌کنیم که با اطلاعات، باورها و اندیشه‌هایمان هماهنگ باشد و بنابراین داده‌های جدید متناقض را نمی‌بینیم.

معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش فارس ادامه داد: دومین خطا، خطای نتیجه است یعنی تمایل داریم تصمیمات را بر اساس نتایج ارزیابی کنیم نه توانایی‌ها، که بنا به فرمایش رهبر انقلاب ابتدا به جهاد تبیین می‌پردازیم و مطالبه مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب را چراغ راهنما قرار می‌دهیم.